

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.Ф. Литвиненко

2024 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

по специальности 43.02.10 Туризм

(углубленной подготовки)

Мариуполь

2024

РАССМОТРЕНО:

Цикловой комиссией

Экономики и Сервиса

Протокол № 4 от 28.02.24

 Л.К.Алексеева


ОДОБРЕНА и рекомендована

к утверждению ~~методическим советом~~

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 5 от 14.03.2024 г.

~~Зам.председателя методсовета~~

 Е.В. Петергера

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.10 Туризм (далее - Программа) разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.10 Туризм утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм"

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

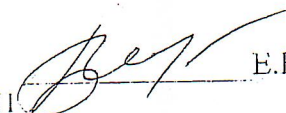
Разработчики:

1. Тесленко А.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»
2. Алексеева Л.К. – председатель цикловой комиссии Экономики и Сервиса
3. Дьяченко Виталина Андреевна преподаватель ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

СОГЛАСОВАНО:

Индивидуальный предприниматель
ИП «Балова» (KatRinTurtravel)

МП

 Е.В. Балова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Форма государственной итоговой аттестации
 3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
 4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации
 5. Организация проведения государственной итоговой аттестации
 6. Порядок проведения выпускной квалификационной работы
 7. Требования к государственной итоговой аттестации
 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Приложение А Примерная тематика ВКР
- Приложение Б Заявление на закрепление ВКР
- Приложение В Титульный лист ВКР
- Приложение Г Задание ВКР
- Приложение Д Структура и содержание ВКР
- Приложение Е Отзыв руководителя о ВКР
- Приложение Ж Рецензия на ВКР

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, (утвержденного приказом МОиН России от 7 мая 2014 года № 474).

В соответствии с ФГОС СПО и перечнем специальностей среднего профессионального образования выпускник получает квалификацию:

- Специалист по туризму.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.10 Туризм (далее - Программа государственной итоговой аттестации) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 года, регистрационный №66211) (вступает в силу с 1 сентября 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24 декабря 2021 г. № 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

2. Формы государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 43.02.10 Туризм, предусмотренная Государственным образовательным стандартом по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде:
- дипломной работы (проекта)(проекта).

3. Объем времени на подготовку и проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности 43.02.10 Туризм на государственную итоговую аттестацию отведено 6 недель (216 часов), из них:

- на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом по специальности 43.02.10 Туризм (углубленная подготовка).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

- подготовка дипломной работы (проекта)– с 20.05.2024 по 14.06.2024 г. (4 недели);
- защита дипломной работы (проекта)– с 17.06.2024 по 28.06.2024 г. (2 недели).

Даты защиты выпускной квалификационной работы определяются Единым графиком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в Институте Среднего Профессионального Образования ФГБОУ ВО «ПГТУ»

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельности ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Обучающимся создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 43.02.10 Туризм.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в форме дипломной работы (проекта) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы (проекта), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы ВКР определяет Институт СПО ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Тема дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

- ПМ.01 Предоставление турагентских услуг;
- ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
- ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг;
- ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации;
- ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий с участием председателей ГЭК, согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей, и включается в программу ГИА.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выбор обучающимся и закрепление тем ВКР осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ в 2023 - 2024 учебном году по специальности 43.02.10 Туризм приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Выбор темы дипломной работы (проекта) оформляется заявлением от обучающегося (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

Для подготовки дипломной работы (проекта) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика дипломной работы (проекта), руководитель и консультанты закрепляются приказом директором Института СПО ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Дипломная работа (проект) выполняется обучающимся с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения учебной и/или производственной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Требования к структуре и содержанию ВКР

ВКР должна содержать: текстовый документ и электронную презентацию.

По структуре ВКР включает в себя:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- задание на дипломную работу;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- инструктаж охраны труда и техники безопасности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

По структуре электронная презентация включает в себя:

- титульный лист;
- актуальность темы дипломной работы (проекта);
- объект и предмет исследования;
- основная часть дипломной работы;
- заключение;

Исходными данными для выполнения дипломной работы (проекта) является задание (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Введение должно включать:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель, задачи исследования;
- методы исследования;
- четкое описание теоретической базы исследования (т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение обучающегося к их научным позициям);
- практическую значимость работы; описание краткого содержания последующих глав дипломного проекта (работы).

Работу над введением целесообразно начать с характеристики актуальности, важности темы исследования, ее востребованности на рынке услуг. Во введении важно четко и правильно сформулировать объект и предмет исследования, определить его цели и решаемых для ее достижения задач.

Основная часть дипломной работы (проекта) включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть дипломной работы (проекта) должна содержать, как правило, две главы, каждая из которых представлена 2-3 параграфами.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Каждая из глав должна иметь выводы, которые отделяются от основного текста одной пропущенной строкой. Выводы по главам не являются

самостоятельной частью дипломного проекта (работы), поэтому они не вносятся в Содержание в качестве отдельного пункта. Выводы по главам не должны дословно дублироваться в Заключении дипломного проекта (работы).

Заключение должно содержать: краткое изложение вопросов, которые были решены для организации с помощью разработки; полученный опыт проектирования, разработки и внедрения; вопросы возникшие, после внедрения разработки; перспективы развития разработки.

В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по совершенствованию общественных отношений в сфере экономики, управления, права и т.д., указание дальнейших перспектив работы над проблемой. По логике изложения Заключение должно соответствовать обозначенным во Введении цели и задачам, отражать практическую значимость исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. Структура и содержание ВКР приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Д.

Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности и должен составлять 35-50 страниц печатного текста (без приложений).

Требования к оформлению ВКР

Оформления ВКР производится в соответствии с Методическими указаниями и требованиями к разработке и оформлению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся Института ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Обучающиеся применяют для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ.

Контроль за выполнением требований к оформлению дипломной работы (проекта) (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер. Нормоконтролерами могут назначаться высоко квалифицированные преподаватели, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель дипломной работы.

По завершении обучающимся подготовки дипломной работы (проекта) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ Е).

В отзыве руководителя дипломной работы (проекта) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении дипломной работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие

проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломной работы (проекта) к защите.

Требования к оформлению электронной презентации:

Для создания презентации используется стандартная программа PowerPoint из пакета Microsoft Office.

Содержание презентации отражает содержание выбранной темы и выстроено в логической последовательности. Стиль презентации – деловой, нейтральный, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Размер шрифта для заголовков от 28 до 36 пунктов. Размер основного текста от 14 до 22 пунктов. Общая продолжительность презентации 10-18 слайдов.

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды.

Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части.

Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим.

Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк).

Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст.

Содержание электронной презентации:

На титульном листе обычно содержится:

- наименование министерства – Министерство Науки И Высшего Образования Российской Федерации;
- наименование учебного заведения – Институт Среднего Профессионального Образования Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Образования «Приазовский Государственный Технический Университет»
- тема дипломной работы;
- фамилия и инициалы автора – Выполнил: студент Иванов Иван Иванович, группа 09-ОТ-2020, специальность 43.02.10 Туризм;
- фамилия, имя отчество руководителя дипломной работы (проекта);
- год создания работы.

Если у автора работы или руководителя есть ученые степени и звания, то следует написать их. Сокращения названий министерства и ведомства, а также наименование работы недопустимы. Номер слайда на титульном листе не указывают.

Второй слайд описывает актуальность темы дипломной работы (проекта).

Третий слайд - Объект и предмет исследования дипломной работы

(проекта).

Четвертый слайд - Цели и задачи, которые решает дипломная работа (проект).

Далее идет основная часть дипломной работы (проекта) – это содержание научной работы, в котором отражены все (или ведущие) его пункты.

Основная часть может быть разделена на отдельные главы, в зависимости от характера работы (проекта). Необходимо рассказать о проведенном исследовании, полученных выводах, выявленных проблемах и рекомендациях. Речь должна быть проиллюстрирована соответствующими таблицами, расчетами и графиками, взятыми из второй и третьей глав дипломной работы.

Каждая основная часть должна описывать не только теорию, но и выполнение практических задач.

Заключение или выводы – слайд о результатах проделанной работы. Это могут быть значимые обобщения того, что сделал обучающийся или собственное мнение об изученном материале – насколько глубоко изучена тема, решены ли все проблемы связанные с ней.

В конце каждой презентации включают слайд — «Спасибо за внимание!».

Другой альтернативой может послужить использование титульного слайда в качестве финального, чтобы еще раз напомнить тему и автора доклада.

Материалы мультимедийной презентации необходимо заранее установить на демонстрационный компьютер и заблаговременно до защиты протестировать.

Рецензирование ВКР

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ. На одного рецензента предусматривается не более 8 рецензий.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за один месяц до защиты.

ВКР представляется на рецензирование не позднее, чем за неделю до защиты.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за два дня до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Форма рецензии представлена в ПРИЛОЖЕНИИ Ж .

Защита ВКР

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Общая продолжительность защиты не более 20 минут.

Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки дипломной работы (проекта)

Результаты защиты дипломной работы (проекта) обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Решение об окончательной оценке выпускной квалификационной работы основывается на: отзыве научного руководителя, выступлении и ответах выпускника в процессе защиты.

При выставлении оценки за дипломную работу (проект) учитываются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умение выпускника обобщать результаты работы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Результаты защиты дипломной работы (проекта) определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в день защиты, после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

- 1) свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний обучающегося, содержит элементы научного исследования: умения обобщать и анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала;
- 2) демонстрирует высокую степень самостоятельности в работе и высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в выполнении профессиональных задач;

- 3) на защите демонстрируется технико-экономический анализ предметной области, техническое задание, основные этапы проектирования программного решения и законченный проект, направленный на информатизацию различных сфер деятельности человека;
- 4) доклад сопровождается качественной презентацией, обучающийся свободно использует специальную терминологию и отвечает на все поставленные вопросы;
- 5) оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода работам.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа:

- 1) свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования;
- 2) демонстрирует хороший уровень самостоятельности в работе и сформированности общих и профессиональных компетенций в выполнении профессиональных задач;
- 3) на защите демонстрируется технико-экономический анализ предметной области, техническое задание, основные этапы проектирования программного решения и законченный проект, направленный на информатизацию различных сфер деятельности человека;
- 4) во время доклада использует презентацию, хорошо отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

- 1) свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации;
- 2) демонстрирует удовлетворительный уровень самостоятельности в работе и сформированности общих и профессиональных компетенций в выполнении профессиональных задач;
- 3) на защите демонстрируется технико-экономический анализ предметной области, техническое задание, основные этапы проектирования программного решения и законченный проект, направленный на информатизацию различных сфер деятельности человека, но в работе встречаются недостатки;
- 4) при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

- 1) структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов;
- 2) в отзыве научного руководителя имеются критические замечания;

3) при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. К защите не подготовлены демонстрационные материалы.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Разработка Круизной компании	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг; ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг;
2	Роль гида в организации экскурсионных маршрутов	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг.
3	Разработка программы для WELNESS-отеля	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг; ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
4	Разработка документации для маршрута «Патриотический туризм»	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг.
5	Оценка туристско-рекреационного потенциала на примере экскурсионных маршрутов(область, край, республика на выбор)	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг.
6	Перспективы развития внутреннего туризма России на примере круизов	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг; ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
7	Организация экскурсионного обслуживания в гостиницах и туристических комплексах.	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг.
8	Использование рекреационных возможностей для разработки авторского тура (область, край, республика на выбор)	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг; ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
9	Разработка, проектирование и анализ экскурсии на архитектурно-градостроительную тему. (объект на выбор)	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг.
10	Разработка гастрономического тура с учётом особенностей национальной кухни	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг; ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
11	Развитие внутреннего туризма России на примере разработки экологического тура	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг; ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
12	Экстремальный туризм как одна из форм молодёжного туризма.	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
13	Разработка и анализ военно-исторического экскурсионного проекта (объект на выбор)	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг.

Приложение Б

Директору
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Литвиненко И.Ф.
студента (ки) группы __ - __ - __

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

на закрепление темы выпускной квалификационной работы
Я, _____ студент(ка) группы _____,
(ФИО)

специальности _____
(код, наименование)

прошу закрепить следующую тему для подготовки выпускной
квалификационной работы _____

указанной в перечне тем выпускных квалификационных работ программы
государственной итоговой аттестации по специальности _____

(код, наименование)

на 2024 учебный год под номером _____ и назначить руководителем
дипломного проекта _____.
(ФИО, должность, квалификация)

(дата)

(подпись студента)

(ФИО студента)

Согласовано

(дата)

(подпись руководителя)

(ФИО руководителя)

Наименование организации (предприятия, учреждения) для прохождения
преддипломной практики _____

(дата)

(подпись председателя ЦК)

(ФИО председателя ЦК)

Приложение В

Министерство Науки И Высшего Образования Российской Федерации
Институт Среднего Профессионального Образования
Федерального Государственного Бюджетного Образовательного
Учреждения
Высшего Образования
«Приазовский Государственный Технический Университет»

Цикловая комиссия: Экономики и сервиса
(название цикловой комиссии)

«Допустить к защите»
Заместитель директора по УВР
_____ А.В. Тесленко
_____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Вид выпускной квалификационной работы: _____
(дипломный проект, дипломная работа)

Специальность _____
(код и название специальности)

Квалификация _____
(в соответствии с ГОС)

Выполнил обучающийся
группы _____
(подпись) _____ (ФИО)
_____ 20__ г.

Руководитель _____
(подпись) _____ (ФИО)
_____ 20__ г.

Консультант по экономике _____
(подпись) _____ (ФИО)
_____ 20__ г.

Консультант по ТБ _____
(подпись) _____ (ФИО)
_____ 20__ г.

Нормоконтроль _____
(подпись) _____ (ФИО)
_____ 20__ г.

Министерство Науки И Высшего Образования Российской Федерации
Институт Среднего Профессионального Образования
Федерального Государственного Бюджетного Образовательного
Учреждения
Высшего Образования
«Приазовский Государственный Технический Университет»

Цикловая комиссия: Экономики и сервиса
(название цикловой комиссии)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ А.В. Тесленко
_____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

обучающемуся _____ группы _____
(ФИО)

Специальность _____

Тема ВКР _____

Вид ВКР _____

Руководитель _____
(Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

утвержденные приказом директора
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» от «__» _____ 20__ г. №__

Исходные данные _____

Структура пояснительной записки ВКР:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 Теоретическая часть

- 1.1. Представить основные теоретические положения по теме исследования.
- 1.2. Выявить и описать научно-обоснованные, технические (технологические), организационные и экономические решения (тенденции и/или перспективы), используемые для решения исследуемой проблемы.
- 1.3. Описать выбор методик, используемых для решения исследуемой проблемы на практике и наиболее приемлемых для реализации целей дипломной работы.

ГЛАВА 2. Практическая часть

- 2.1. Характеристика базы исследования: местонахождение, основные направления деятельности, технико-экономические данные (структура

предприятия, финансовое положение, анализ продаж, оценка эффективности деятельности), состояние предмета исследования на предприятии. Использовать данные за 2019-2024 годы.

2.2. Описать рекомендации оптимизации по теме исследования, разработанные лично студентом. Предложить выводы относительно возможностей применения полученных в ходе работы результатов.

2.3. Обоснование эффективности (экономической, социальной) разработанных предложений (мероприятий).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Консультанты разделов ВКР

Раздел ВКР	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ			
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ			

СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Наименование разделов	Объем выполнения в % от всего задания	Срок выполнения
ВВЕДЕНИЕ	5	
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.		
1.1. Представить основные теоретические положения по теме исследования.	20	
1.2. Выявить и описать научно-обоснованные, технические (технологические), организационные и экономические решения (тенденции и/или перспективы), используемые для решения исследуемой проблемы.	15	
1.3. Описать выбор методик, используемых для решения исследуемой проблемы на практике и наиболее приемлемых для реализации целей дипломной работы.	10	
ГЛАВА 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.		
2.1 Характеристика базы исследования: местонахождение, основные направления деятельности, технико-экономические данные (структура предприятия, финансовое положение, анализ продаж, оценка эффективности деятельности), состояние предмета исследования на предприятии. Использовать данные за 2019-2024 г.	20	
2.2 Описать рекомендации оптимизации по теме исследования, разработанные лично студентом. Предложить выводы относительно возможностей применения полученных в ходе работы результатов.	10	
2.3 Обоснование эффективности (экономической, социальной) разработанных предложений (мероприятий).	10	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	10	

Начало выполнения ВКР _____ 20__ г.

Завершение выполнения ВКР _____ 20__ г.

Представление работы на рецензию _____ 20__ г.

Задание на разработку ВКР
рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК

(подпись)

(ФИО)

Руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

20__ г.

Задание принял к исполнению

(подпись)

(ФИО)

20__ г.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура и содержание дипломной работы (проекта) включает в себя пояснительную записку, состоящую из:

- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель, задачи, объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

Основная часть дипломной работы (проекта) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы. В основной части дипломной работы (проекта) должны быть отражены следующие разделы:

Введение.

1 Теоретическая часть

1.1. Представить основные теоретические положения по теме исследования.

1.2. Выявить и описать научно-обоснованные, технические (технологические), организационные и экономические решения (тенденции и/или перспективы), используемые для решения исследуемой проблемы.

1.3. Описать выбор методик, используемых для решения исследуемой проблемы на практике и наиболее приемлемых для реализации целей дипломной работы.

2. Практическая часть

2.1. Характеристика базы исследования: местонахождение, основные направления деятельности, технико-экономические данные (структура предприятия, финансовое положение, анализ продаж, оценка эффективности деятельности), состояние предмета исследования на предприятии. Использовать данные за 2019-2024 годы.

2.2. Описать рекомендации оптимизации по теме исследования, разработанные лично студентом. Предложить выводы относительно возможностей применения полученных в ходе работы результатов.

2.3. Обоснование эффективности (экономической, социальной) разработанных предложений (мероприятий).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Показатели			
			Оценки «5 - 2»			
			5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1	Актуальность	Наблюдение руководителя (консультанта), просмотр и проверка материала	Актуальность проблемы, поставленной ВКР, обоснована анализом состояния действительности. Четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность не только собственной темы, но и направления ВКР в целом. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована достаточно точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность ВКР специально автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Цель, задачи сформулированы не точно и не полностью (работа не зачтена - необходима доработка).
2	Логика работы	Просмотр и проверка материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами ВКР.	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
3	Отношение к работе. Сроки.	Наблюдение руководителя (консультанта), просмотр, и проверка материала	Все материалы представлены в указанный срок (либо досрочно), не требуют времени на завершение и доработку. Работа сдана с соблюдением всех сроков	Все материалы были представлены в указанный срок (либо с опозданием от графика в 1 день), требовалось время на доработку.	Не все материалы представлены в срок и потребовалось значительное дополнительное время на завершение работы. Работа сдана с опозданием (опоздание в 1-2 дня).	В отведенное для выполнения выпускной квалификационной работы время не уложился. Работа сдана с опозданием (3 и более дней задержки)
4	Способность выполнять вычисления и графическую работу	Просмотр материала	Точно выполняет вычисления в соответствии с указанным порядком, умеет пользоваться и грамотно работать в общепринятых графических редакторах.	Соблюдает порядок вычислений, но допускает незначительные ошибки, недостаточное знание графических редакторов.	Путает порядок выполнения арифметических действий, допускает ошибки в вычислениях, использует постороннюю помощь для выполнения графических работ.	Не способен выполнять простейшие арифметические действия для получения конкретного результата. Большое количество ошибок в вычислениях, требуется доскональная проверка результатов, самостоятельно не способен выполнить графические работы, не владеет графическими редакторами

5	Литература	Просмотр списка источников	Количество источников не менее 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемого материала из перечисленных источников	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемого материала из перечисленных источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников
6	Самостоятельность в работе. Умение использовать ранее полученные знания и навыки для решения конкретных задач	Наблюдение руководителя (консультанта), просмотр и проверка материала	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР. Без дополнительных пояснений использует навыки и умения, полученные при изучении дисциплин и ПМ, умело пользуется нормативно - справочной литературой	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Неуверенно использует знания, умения и навыки, полученные при изучении смежных дисциплин и ПМ, требуется помощь при использовании нормативно - справочной литературой	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. Студент способен частично использовать ранее полученные знания при решении поставленных задач. Практически не умеет пользоваться справочной и нормативной литературой	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты Студент не способен использовать знания одного раздела при решении задач разделов смежных дисциплин и профессиональных модулей
7	Оформление выпускной квалификационной работы	Просмотр материала	Соблюдены все правила оформления работы. Все материалы оформлены согласно ГОСТ и ЕСКД	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Все материалы оформлены согласно ГОСТ и ЕСКД, незначительные неточности графики и текста	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Работа оформлена неаккуратно, плохо скреплена, небрежный текст, плохая графика	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Работа оформлена в высшей степени небрежно, с ошибками. Демонстрируемые записи могут привести к дополнительным ошибкам

8	<p>Защита работы</p> <p>Умение отвечать на вопросы, пользоваться, техническим языком, профессиональной лексикой при защите.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Грамотно отвечает на поставленные вопросы, использует технический язык, профессиональную лексику, может доказать свою точку зрения по проблеме.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Общая грамотность в построении фраз присутствует, затруднения при использовании профессиональной лексики и технического языка.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Не умеет чётко построить ответ с применением профессиональной лексики, слабознание технического языка.</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Не может ответить на вопросы, имеет ограниченный словарный запас. Проявляет неуверенность в ответах и действиях.</p> <p>Не владеет профессиональной лексикой и техническим языком.</p>
9	<p>Оценка работы</p>	<p>Собеседование, просмотр материала</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом проведенных расчетов и исследований, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом проведенных расчетов и исследований, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены небольшие отступления в практической части.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом проведенных расчетов и исследований, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенных расчетов и исследований и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР выполнена с грубыми ошибками.</p>