

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»  
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
И.В. Кущенко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности  
07.02.01 Архитектура  
(базовый уровень)

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: архитектор

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Мариуполь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.11.2021 №65795)

Организация-разработчик: Мариупольский профессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

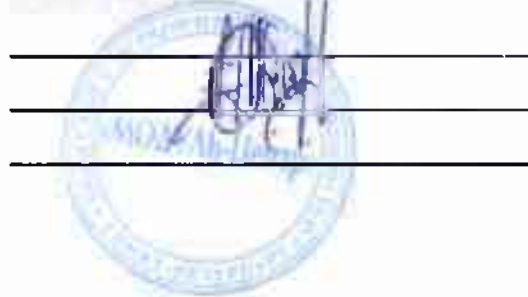
Протокол № 7 от 14.06. 2023 г.

на заседании учёного совета

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 1 от 22.06. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО



## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу –  
программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
07.02.01 Архитектура Мариупольского профессионального колледжа федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура, реализуемая в Мариупольском профессиональном колледже ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» в структурном подразделении, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 №692.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы отражает современные требования работодателя к уровню подготовки специалиста по данному виду деятельности, учитывает все требования к необходимому практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным компетенциям.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом требований работодателей и перспективами развития строительной отрасли республики. Требования к результатам освоения рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС. Вариативная часть образовательной программы разработана с учетом требований работодателей и перспективами развития строительной отрасли республики.

ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Основной профессиональной образовательной программой учтены требования к материально-техническим условиям, которые могут быть обеспечены учебно-производственной базой профессиональной образовательной организации и производственной базой социального партнера.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура, реализуемая в Мариупольском профессиональном колледже ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в образовательном процессе.

Рецензент:  
Директор по строительству  
ООО «Модуль-Центр»



Д.Н. Лазарев

Рецензия  
на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования по специальности  
07.02.01 Архитектура, составленную преподавателями Мариупольского профессионального  
колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №692 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 №65795).

Структура и содержание ОПОП СПО соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ОПОП СПО содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ОПОП СПО соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области информационной безопасности.

Представленные в вариативной части ОПОП СПО учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рецензируемая ОПОП СПО отражает современные инновационные тенденции в развитии информационной безопасности с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рецензент:

Директор Института строительства,  
архитектуры и ЖКХ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Е.Н.Сорочан

Подпись Лавровой Е.В. подтверждаю  
Начальник общего отдела ФГБОУ ВО «ПГТУ»

24.08.2023



М.А.Василенко

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Реализуемая образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы
  - 1.3.1. Цель (миссия) программы
  - 1.3.2. Нормативные сроки освоения программы
  - 1.3.3. Требования к абитуриенту

### РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
  - 2.2.1. Общие компетенции
  - 2.2.2. Профессиональные компетенции
  - 2.2.3. Основные виды профессиональной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочая программа воспитания
- 3.4. Календарный план воспитательной работы

### РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Требования к организации образовательной деятельности
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### РАЗДЕЛ 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП СПО

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Паспорт компетенций
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания
- Приложение 5. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 6. Анотации рабочих программ общеобразовательного цикла
- Приложение 7. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 8. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Реализуемая образовательная программа

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 № 65795);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 апреля 2022г № 202н «Об утверждении профессионального стандарта 10.008 «Архитектор» (зарегистрировано в Минюсте России 06 мая 2022г. № 68436);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 сентября 2020г. № 599н « Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2020г. № 60258);

- Приказ от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020г. №59351);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОПОП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692.

#### 1.3.1. Цель (миссия) программы

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692

#### 1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	архитектор	3 года 10 месяцев

#### 1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.



## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

#### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

#### 2.2.1. Общие компетенции

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 2.2.2.. Профессиональные компетенции

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

2.2.3. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 692:

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
13444	Макетчик макетно-модельного проектирования
13448	Макетчик художественных макетов
13450	Маляр
27534	Чертежник-конструктор

## РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов вариативной части (1390 час обязательных учебных занятий) распределен на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний и умений обучающихся:

588 часа – на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин;

802 часов - на профессиональные модули.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение базовых общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ.03 История, ОДБ.04 Обществознание, ОДБ.05 География, ОДБ.06 Иностранный язык, ОДБ.07 Математика\*, ОДБ.08 Информатика\*, ОДБ.09 Физическая культура, ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДБ.11 Физика\*, ОДБ.12 Химия, ОДБ.13 Биология.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1476 часа.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный проект по учебной дисциплине ОДП.08 Информатика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой указанных учебных дисциплин на самостоятельную работу.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная или производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в Колледже - 5 дней. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью  $40 \times 2 = 80$  минут.

Учебный план ОПОП СПО по специальности 07.02.01. Архитектура по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 07.02.01. Архитектура представлен в приложении 3.

### 3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО специальности 07.02.01 Архитектура по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 07.02.01 Архитектура представлен в приложении 2.

### 3.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 4)

### 3.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 5)

## РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

4.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информатики и автоматизированного проектирования;
5. технической механики;

6. архитектурной графики;
7. начертательной геометрии;
8. рисунка и живописи;
9. истории архитектуры;
10. основ геодезии;
11. инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
12. типологии зданий и основ градостроительства;
13. технологии и организации строительного производства;
14. экономики архитектурного проектирования и строительства;
15. объемно-пространственной композиции и интерьера;
16. конструкций зданий и сооружений;
17. архитектурного проектирования;
18. экологических основ архитектурного проектирования;
19. архитектурной физики;

Лаборатории:

1. архитектурного материаловедения;
2. безопасности жизнедеятельности;
3. компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
4. информационных технологий;

Мастерские:

1. плотнично-столярных работ;
2. каменных и штукатурных работ;
3. малярных и облицовочных работ;
4. макетная.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

4.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материальнотехническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП может обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и в ООО «МОДУЛЬ-ЦЕНТР».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация, реализуя программу по специальности 07.02.01 Архитектура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий минимально необходимый для реализации ОПОП.

#### 4.1.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП СПО специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.3. Требования к организации образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организациями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.



Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

В Организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности составляет не менее 25 процентов.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ОПОП СПО для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОПОП СПО и достижение всех требований, заявленных в ОПОП СПО как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ОПОП СПО, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта - 2 недели. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с утверждаемым отдельным графиком.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются директором ОО СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного образца.

### 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.Ф. Литвиненко

2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**ИНСТИТУТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

специальность 07.02.01 Архитектура

по программе базовой подготовки

Квалификация	архитектор
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения ОПОП	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Приказ об утверждении ФГОС	от 04.10.2021 № 692
Год начала обучения по специальности	2023

2023 г

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), базовой подготовки разработан для обучающихся Института среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Приазовский государственный технический университет» (далее - ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021 №692, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.11.2021 № 65795.

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации ОПОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 № 65795);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
7. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - с 01.03.2023 г.;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 апреля 2022г № 202н «Об утверждении профессионального стандарта 10.008 «Архитектор» (зарегистрировано в Минюсте России 06 мая 2022г. № 68436);
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 сентября 2020г. № 599н « Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2020г. № 60258);
14. Приказ от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020г. №59351)
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 1.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО»);
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
19. Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;
20. Локальные нормативные акты Института.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента проводятся пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 45 минут и 10 минут после 3-ей пары. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ». В Институте устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, лабораторное и практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

На весь период обучения запланировано выполнение курсовых работ:

- МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование (IV семестр – 20 часов, V семестр – 30 часов, VI семестр – 30 часов);

Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (12 недель) и производственная практика (по профилю специальности – 9 недель) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных

между Институтом и организациями. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

### **1.3 Структура учебного плана**

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Срок получения базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 127 недель;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация 7 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы 34 недели.

### **1.4 Практическая подготовка обучающихся**

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: практические занятия, лабораторные работы, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Общий объем практики 25 недель:

- учебная практика – 6 недель (216 ч.), на II курсе; 6 недель (216 ч.), на III курсе.



- производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели (72 ч.), на II курсе, 7 недель (252 ч), на IV курсе.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (по профилю специальности) составляет 21 неделю (756 ч.) и распределен по модулям:

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации, учебная практика (ВМ) – 72 часа; учебная практика (архитектурная графика) – 72 часа; учебная практика (живописная и пленарная) – 72 часа, учебная практика (макетная) – 72 часа, учебная практика (геодезическая и обмерная) – 72 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, производственная практика (по профилю специальности): Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений – 108 часов;

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр) – Учебная практика: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр) – 72 часа, Производственная практика (по профилю специальности): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр) – 72 часа.

Преддипломная практика проводится в VI семестре в объеме 144 часа и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

### **1.5. Формирование вариативной части**

Учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Вариативная часть образовательной программы составляет 31,1%, направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающихся.

Распределение часов вариативной части:

**ОПЦ.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ – 588 ч.:**

ОПЦ.01 Техническая механика – 34 ч., ОПЦ.02 Начертательная геометрия – 16 ч., ОПЦ.03 Рисунок и живопись – 128 ч., ОПЦ.04 История архитектуры – 20 ч., ОПЦ.05 Типология зданий – 20 ч., ОПЦ.06 Архитектурное материаловедение – 20 ч., ОПЦ.07 Основы геодезии – 20 ч., ОПЦ.08 Основы экономики архитектурного проектирования – 62 ч., ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности – 20 ч., ОПЦ.10 Теория композиции – 40 ч., ОПЦ.11 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений – 40 ч., ОПЦ.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 128 ч., ОПЦ.13 Охрана труда – 40 ч.

ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ – 802 ч.:

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации – 568 ч.: МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании – 116 ч., МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования – 18 ч., МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование – 280 ч., МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства – 4 ч., МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики – 150 ч.,

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений – 138 ч.: МДК.02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования – 16 ч., МДК.02.02 Основы строительного производства – 62 ч., МДК.02.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений – 60 ч.,

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр) – 96 ч.: МДК.03.01 Технология и организация малярно-дизайнерских работ – 96 ч.

### **1.6. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Изучение общеобразовательных дисциплин составляет 1476 часов из общего объема учебного времени.

Общеобразовательная подготовка предусматривает 13 обязательных учебных дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика (Индивидуальный проект), Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

В цикле общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение индивидуального проекта (в рамках учебного предмета Информатика, в течение учебного времени, специально отведенного учебным планом)

На промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательного цикла отводится 72 часа. В промежуточную аттестацию обучающиеся сдают экзамены по русскому языку, математике, информатике, физике; промежуточная аттестация по другим дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

### **1.7. Порядок аттестации обучающихся**

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен по модулю, итоговая контрольная работа.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167) в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей этап в виде демонстрационного экзамена.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА». На Государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам государственной итоговой аттестации по специальности 07.02.01 Архитектура присваивается квалификация Архитектор.

## 2. График учебного процесса специальности

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 ок	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 н	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 я	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 с	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 н	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 а	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 м	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 с	3-9	10-16	17-23	24-31	
I								17									II													22													II										
II								17									II													16									уп 01 03	уп 01 03	уп 01 04	уп 01 04	уп 03 03	уп 03 03	II								
III								16									II													17									уп 01 01	уп 01 01	уп 01 02	уп 01 02	уп 01 05	уп 01 05	II								
IV								12				пп 01	пп 01	пп 01	пп 01	II													10	пп 02	пп 02	пп 02	II	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*		

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

## 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ИТОГО (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6	2		1		10	52
III курс	33	6			2		11	52
VI курс	22		7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

#### 4. План учебного процесса

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																															
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы (проекты)	Итоговая контрольная работа	Объём ОП	Самостоятельная работа	С преподавателем	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4																						
										Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8																				
										17 нед		22 нед		17 нед		16 нед		16 нед		17 нед		12 нед		10 нед																				
Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю													
ОП	Общеобразовательный цикл	4	1	10		13	1476	40	1436	612		612	36	864	40	824	36																											
ОП.01	Русский язык	2			1	96	10	86	34		34	2	62	10	52	2																												
ОП.02	Литература			2	1	112		112	68		68	4	44		44	2																												
ОП.03	История			2	1	122		122	34		34	2	88		88	4																												
ОП.04	Обществознание			2	1	78		78	34		34	2	44		44	2																												
ОП.05	География			2	1	78		78	34		34	2	44		44	2																												
ОП.06	Иностранный язык			2	1	78		78	34		34	2	44		44	2																												
ОП.07	Математика	2			1	274	10	264	102		102	6	172	10	162	7																												
ОП.08	Информатика	2			1	152	10	142	68		68	4	84	10	74	3																												
	Индивидуальный проект			2	1	61		61	17		17	1	44		44	2																												
ОП.09	Физическая культура		1	2		78		78	34		34	2	44		44	2																												
ОП.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	39		39	17		17	1	22		22	1																												
ОП.11	Физика	2			1	152	10	142	68		68	4	84	10	74	3																												
ОП.12	Химия			2	1	78		78	34		34	2	44		44	2																												
ОП.13	Биология			2	1	78		78	34		34	2	44		44	2																												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	4		5	470		470								136		136	8	64		64	4	64		64	4	68		68	4	48		48	4	90		90	9				
ОГСЭ.01	История России			3		68		68									68		68	4																								
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		3-7	176		176								34		34	2	32		32	2	32		32	2	34		34	2	24		24	2	20		20	2				
ОГСЭ.03	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		3-7	8		176		176									34		34	2	32		32	2	32		32	2	34		34	2	24		24	2	20		20	2				
ОГСЭ.04	Основы философии			8		50		50																												50		50	5					
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл			3		150		150									102		102	6												48		48	4									









## 5. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура

### *Кабинеты:*

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Технической механики
- Архитектурной графики
- Начертательной геометрии
- Рисунка и живописи
- Истории архитектуры
- Основ геодезии
- Охраны труда
- Истории архитектуры
- Основ геодезии
- Основ строительного производства
- Объемно-пространственной композиции
- Основ градостроительства
- Конструкций зданий и сооружений
- Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений
- Технологии и организации малярных работ

### *Лаборатории:*

- Архитектурного материаловедения
- Безопасности жизнедеятельности
- Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;

### *Мастерские:*

- Макетная мастерская;
- Архитектура;
- Малярных работ;

### *Залы:*

- Читальный зал с выходом в Интернет;
- Спортивный зал;
- Актный зал.

Заместитель директора по учебно-методической работе



Т.С. Олейникова

## Паспорт компетенций ППСЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общие компетенции											Профессиональные компетенции				
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>																	
<b>ОДБ.00 Базовые дисциплины</b>																	
ОДБ.01	Русский язык				x	x				x			-	-	-	-	-
ОДБ.02	Литература	X	x	x	x	x	x			x			-	-	-	-	-
ОДБ.03	История	X	x		x	x							-	-	-	-	-
ОДБ.04	Обществознание	X	x	x	x	x	x	X	-	x	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.05	Георгафия	X	x	x	x	x	x	X		x			-	-	-	-	-
ОДБ.06	Иностранный язык	X	x		x					x			-	-	-	-	-
ОДП.07	Математика*	X	x	x	x	x	x	X					-	-	-	-	-
ОДБ.08	Информатика*	X	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.09	Физическая культура	X			x				x				-	-	-	-	-
ОДБ.10	ОБЖ	X	x	x	x		x	X	x				-	-	-	-	-
ОДБ.11	Физика*	X	x	x	x	x		X					-	-	-	-	-
ОДБ.12	Химия	X	x	-	x	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.13	Биология	X	x	-	x	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Индивидуальный проект												-	-	-	-	-
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																	
ОГСЭ.01	Основы философии	X	x		x	x	x										
ОГСЭ.02	История			x	x	x	x										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	X	x	x	x	x	x				x						
ОГСЭ.04	Физическая культура				x				x								
ОГСЭ.05	Психология общения	X	x	x	x	x	x										
<b>ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл</b>																	
ЕН.01	Прикладная математика	X	x		x	x											
ЕН.02	Информатика	X	x	x	x					x					x		
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	X	x					X					x				



<b>ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>																	
МДК.02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	X	x	x	x			X			x					x	x
МДК.02.02	Основы строительного производства	X	x	x	x			X			x					x	x
МДК.02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	X	x	x	x			X			x					x	x
УП.02	Учебная практика (обмерная)	X	x	x	x			X			x					x	x
ПП.02	"Производственная практика (по профилю специальности)"	X	x	x	x			X			x					x	x
<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр)</b>																	
МДК.03.01	Технология и организация малярных работ	X	x	x	x						x					x	x
УП.03	Учебная практика	X	x	x	x						x					x	x
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	X	x	x	x	x	x	X	X	x	x	x	x	X	x	x	x

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»  
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
Протокол №\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Литвиненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности  
07.02.01 Архитектура

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	7
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	31
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 № 65795).</li> <li>- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) - одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.</li> <li>- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО), 2023 год</li> </ul>
Ссылка на размещение Программы воспитания	Официальный сайт <a href="http://mrpl-mpc.ru">http://mrpl-mpc.ru</a>
Сроки реализации программы	2023 – 2027 гг. 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Исполнители	Директор, заместитель директора по учебно-

программы	воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп, сотрудники учебной части методического кабинета, заведующие отделением, библиотеки, тьюторы, руководители кружков, руководитель спортивного сектора, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей и баз практик
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	<b>ЛР 9</b>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 15</b>
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 18</b>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

### *Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся*

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;</li> <li>- организация посещения учебными группами музейного комплекса в рамках классных часов;</li> <li>- проведение классных часов профессиональной направленности:</li> <li>- организация деятельности клуба выпускников колледжа;</li> <li>- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам;</li> <li>- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;</li> <li>- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;</li> <li>- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа;</li> <li>- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с получаемыми специальностями;</li> <li>- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;</li> <li>- проведение Дней открытых дверей;</li> <li>- организация и проведение профессиональных праздников;</li> <li>- организация работы штаба студенческих трудовых отрядов колледжа;</li> <li>- организация студенческих волонтерских отрядов.</li> </ul>
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.</p>

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;</li> <li>- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;</li> <li>- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность;</li> <li>- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</li> <li>- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;</li> <li>- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;</li> <li>- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.</li> </ul>
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;</li> <li>- сформированность у обучающихся таких профессионально и социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную</li> </ul>

	<p>точку зрения) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности;</li> <li>- достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих кафедрах;</li> <li>- вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.</li> </ul>
--	---

#### Мониторинг эффективности реализации модуля

<b>Индикаторы</b>	<b>Показатель</b>	<b>Инструментарий</b>
Доля обучающихся успешно прошедших ГИА (%)	% качества	Статистика
Доля выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, работающих по специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, организовавших собственный бизнес (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Количество конкурсных мероприятий профессиональной направленности (ед.)	единиц	Статистика
Количество победителей/ призеров конкурсных мероприятий профессиональной направленности (чел.)	% от общего числа студентов	Статистика
Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в работе студенческих отрядов (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Число отраслевых социальных партнеров (предприятий) (ед.)	единиц	Статистика

*Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание*

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие преподавателей, обучающихся колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;</li> <li>- участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</li> <li>- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа;</li> <li>- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;</li> <li>- проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;</li> <li>- развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями социальными партнерами;</li> <li>- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.</li> </ul>
<p>Цель:</p>	<p>Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения: приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся;</li> <li>- формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современной общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-</li> </ul>

	<p>этических норм и качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</li> <li>- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.</li> </ul>
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;</li> <li>- положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника;</li> <li>- сформированное у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);</li> <li>- реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил</li> </ul>

#### Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

*Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание*

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;</li> <li>- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.</li> <li>- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;</li> <li>- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;</li> <li>- организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи;</li> <li>- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;</li> <li>- участие в избирательных кампаниях разного уровня;</li> <li>- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла:</li> <li>- участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.;</li> <li>- организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов;</li> <li>- участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций;</li> <li>- организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах;</li> <li>- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности,</li> </ul>
------------------------------------	---



	<p>патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;</li> <li>- организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.</li> </ul>
Цель:	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</li> <li>- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</li> <li>- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;</li> <li>- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- формирование электронной и социальной активности будущих специалистов.</li> </ul>
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками ключевых общекультурных результат компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;</li> <li>- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность</li> </ul>

	<p>защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн);</li> <li>- опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;</li> <li>- электоральная активность студенческой молодежи</li> </ul>
--	--

### Мониторинг эффективности реализации модуля

<b>Индикаторы</b>	<b>Показатель</b>	<b>Инструментарий</b>
Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	% качество	Тест Анкетирование
Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую и общественную деятельность	% от общего количества	Статистика
Удельный вес студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий	% от общего количества	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Анкетирование
Количество обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях	% от общего количества	Статистика
Количество конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодежных общественных организациях, партиях и др.) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

## Модуль 4. Правовое воспитание

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;</li> <li>- участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;</li> <li>- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;</li> <li>- проведение дней правовых знаний;</li> <li>- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;</li> <li>- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.</li> </ul>
Цель:	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;</li> <li>- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;</li> <li>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную</li> </ul>

	деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;</li> <li>- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;</li> <li>- рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;</li> <li>- сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.</li> </ul>

#### Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по правовому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

#### *Модуль 5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде*

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;</li> <li>- проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;</li> <li>- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в колледже;</li> <li>- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;</li> <li>- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах,</li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация международных студенческих проектов;</li> <li>- проведение недель национальных культур;</li> <li>- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;</li> <li>- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;</li> <li>- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;</li> <li>- организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.);</li> <li>- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;</li> <li>- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;</li> <li>- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.</li> </ul>
Цель:	<p>Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия</p>
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;</li> <li>- сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;</li> <li>- понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;</li> <li>- осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию;</li> <li>- осознание не только прав, но и обязанностей в</li> </ul>

	<p>отношении иных социальных и национальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;</li> <li>- осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма</li> </ul>
--	---

### Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде(%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

### *Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов*

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;</li> <li>- организация работы творческих коллективов студентов;</li> <li>- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;</li> <li>- проведение праздничных мероприятий среди учебных корпусов университета;</li> <li>- организация деятельности студенческого клуба по игре КВН;</li> <li>- развитие студенческих клубов творческого направления;</li> <li>- участие в ежегодном фестивале «Дебют первокурсника»;</li> <li>- участие творческих коллективов в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;</li> <li>- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.</li> </ul>
Цель:	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;</li><li>- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li><li>- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.;</li><li>- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;</li><li>- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;</li><li>- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;</li><li>- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы;</li><li>- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;</li><li>- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li><li>- осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов;</li><li>- развитие движения КВН;</li><li>- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже;</li><li>- повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня;</li><li>- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;</li><li>- развитие международных студенческих творческих связей;</li><li>- развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества;</li><li>- организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.</li></ul>
---------	--

<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.;</li> <li>- сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.;</li> <li>- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы;</li> <li>- способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу;</li> <li>- количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа;</li> <li>- количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций;</li> <li>- разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже;</li> <li>- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа;</li> <li>- участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.</li> </ul>
----------------------------------	--

#### Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по культурно-творческой деятельности различных уровней (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсных мероприятий различных уровней (чел.)	число обучающихся	Статистика



*Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни*

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже;</li> <li>- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;</li> <li>- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;</li> <li>- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения средистуденческой молодежи колледжа;</li> <li>- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.</li> </ul>
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</li> <li>- повышение уровня спортивного мастерства</li> </ul>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение межвузовских спортивных связей;</li> <li>- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;</li> <li>- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;</li> <li>- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;</li> <li>- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.</li> </ul>
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;</li> <li>- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;</li> <li>- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;</li> <li>- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа;</li> <li>- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже;</li> <li>- эффективность использования спортивной базы колледжа;</li> <li>- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.</li> </ul>

## Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество секций по видам спорта (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, посещающих спортивные секции по видам спорта (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество проведенных спортивных мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

*Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде*

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по различным видам спорта;</li> <li>- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений;</li> <li>- участие сборных команд колледжа в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;</li> <li>- проведение Дней здоровья;</li> <li>- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;</li> <li>- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;</li> <li>- проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>- проведение конкурсов социумной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;</li> <li>- размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия;</li> <li>- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;</li> <li>- разработка методических рекомендации по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;</li> <li>- проведение тематических культурно-массовых и</li> </ul>
-----------------------------	--

	<p>спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие деятельности психологической службы;</li> <li>- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;</li> <li>- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;</li> <li>- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях</li> </ul>
Цель:	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.</li> <li>- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.</li> <li>- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.</li> <li>- организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.</li> </ul>

#### Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий, направленных на профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.)	единиц	Статистика

Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях по ЗОЖ (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, стоящих на всех видах учета (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	% от общего числа обучающихся	Статистика

*Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив*

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа;</li> <li>- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления СПО;</li> <li>- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа;</li> <li>- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;</li> <li>- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;</li> <li>- создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;</li> <li>- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;</li> <li>- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно методическое сопровождение по их продвижению и реализации;</li> <li>- организация работы по социальной инклюзии депилированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);</li> </ul>
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;</li> <li>- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;</li> <li>- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов, и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами. детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);</li> <li>- развитие деятельности студенческих клубов;</li> <li>- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;</li> <li>- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;</li> <li>- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;</li> <li>- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;</li> <li>- участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;</li> <li>- участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.</li> </ul>
Цель:	<p>Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;</li> <li>- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой</li> </ul>

	<p>обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;</li> <li>- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;</li> <li>- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;</li> <li>- содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;</li> <li>- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;</li> <li>- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;</li> <li>- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через Медиациентр колледжа и другие СМИ.</li> </ul>
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;</li> <li>- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;</li> <li>- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности;</li> <li>- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;</li> <li>- формирование студенческих традиций, брендов, символов;</li> <li>- разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- активность студенческого Медиациентра колледжа;</li> <li>- высокий уровень осведомленности обучающихся о</li> </ul>

	<p>работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;</li> <li>- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;</li> <li>- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.</li> </ul>
--	--

### Мониторинг эффективности реализации модуля

<b>Индикаторы</b>	<b>Показатель</b>	<b>Инструментарий</b>
Количество студенческих общественных объединений и клубов	единиц	Статистика
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество волонтерских отрядов	единиц	Статистика
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами	единиц	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсов, программ и проектов различных уровней по развитию студенческих объединений (чел.)	единиц	Статистика

### *Модуль 10. Разговоры о важном*

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лекций, бесед, дискуссий, дебатов, обмена мнениями, мозговых штурмов по обсуждению вопросов патриотизма, социально-общественной активности, семейных, народных и культурных ценностей, важности исторически-значимых событий, экологических проблем;</li> <li>- проведение групповых работ, интерактивных заданий, в том числе, работа с интерактивными картами;</li> <li>- знакомство с историческими справками, литературными образами, традициями различных народов и другой общекультурной информацией;</li> <li>- просмотр видеороликов по следующим темам:</li> </ul>
-----------------------------	---



	<p>патриотическое воспитание, история страны, волонтерская деятельность, культурное наследие, научные достижения, социальный институт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных работ по поиску, изучению, анализу и обработке информации в сферах науки, образования, экологии, культуры и искусства;</li> <li>- проведение игр, разыгрывание и анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- проведение конкурсов и викторин.</li> </ul>
Цель:	Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование российской идентичности;</li> <li>- формирование интереса к познанию;</li> <li>- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>- развитие общекультурной компетентности;</li> <li>- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>- осознание своего места в обществе;</li> <li>- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>- формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul>
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой</li> </ul>

	<p>и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- сформированное эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>- сформированное бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>- сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- сформированное ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>
--	---

#### Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности, а также через поступки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО, в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, по таким критериям, как:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система оценивания достижения обучающимися личностных результатов включает следующие показатели:

«освоено» - участие более в 50% мероприятий;

«частично освоено» - участие до 50% мероприятий;

«не освоено» - отсутствие участия в мероприятиях.

Личностные результаты обучающегося по участию в воспитательных и внеучебных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п., а также их успехи и достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и т.п.) фиксируются в личное портфолио обучающихся.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, тьюторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, Медицентра, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;

- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;

- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием/инвентарем;

- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);
- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением.

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра и видеоматериалов, организации сценической работы, выпуска печатных и электронных изданий и т.д.;
- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://mrpl-mrc.ru>. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
УГПС 07.00.00 Архитектура  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 07.02.01 Архитектура  
на период 2023-2027 г.

Мариуполь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей»;

- «Большая перемена»;

- «Лидеры России»;

- «Мы Вместе» (волонтерство);

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День Знаний	01.09	Знакомство с колледжем. Запуск проекта «Наставничество».	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
2	Классный час	01.09	Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности)	Кураторы групп Специалист по охране труда
3	Адаптационный день для всех студентов	02.09	Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу. Презентация внеучебных траекторий и клубов по интересам.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор
5	Адаптационные	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под	Заместитель директора по учебно-



	мероприятия в группах		руководством куратора и наставника-студента. Знакомство студентов между собой, изучение колледжа, включение во внеурочные активности и студенческое самоуправление. Собрания в колледже, пикники, походы в интересные места.	воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп Студенческий актив
		18.09-22.09	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся колледжа	Педагог- психолог Социальный педагог
6	День освобождения Донбасса	08.09	Экскурсия (возложение цветов) «Память и гордость в сердцах поколений»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп
7	День спорта	09.09	Олимпийская неделя Проведение спартакиады	Руководитель физвоспитания Кураторы групп
8	День памяти жертв фашизма	12.09	Выставка творческих работ «Чтобы помнили...»	Педагог-организатор Библиотекарь
9	День Открытых дверей - онлайн	13.09	Презентация колледжа. Презентация направлений обучения и внеучебных направлений, онлайн- экскурсия по колледжу.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Приёмная комиссия
10	Собрание всех старост групп.	20.09	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
11	Собрание студенческого совета	22.09	Первый сбор актива, постановка целей, разбор задач, выдвижение кандидатов в состав совета студенческого самоуправления	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив

12	День психического здоровья	26.09	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
13	Всемирный день туризма	27.09	Открытое собрание клуба путешественников. Знакомство, рассказ о путешествиях.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели специальности 43.02.16
14	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
<b>ОКТАБРЬ</b>				
15	День преподавателя и День СПО. День самоуправления	05.10	День самоуправления. Праздничное поздравление педагогического и административного состава колледжа от студентов колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
16	Открытые собрания внеучебных траекторий	10.10-14.10	Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
17	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
18	Фото-кросс	13.10	Конкурс среди студентов фотографов и любителей фото-съемки.	Педагог-организатор Студенческий актив
19	Интеллектуальная игра «Нескучный квиз»	21.10	Интеллектуальная игра среди желающих команд	Отдел внеучебной деятельности
20	Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс)	28.10	Тематический праздник с творческими выступлениями, постановками, мастер-классами и выставкой.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
21	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.10	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания

22	Международный день белых журавлей	22.10	Мастер-класс по изготовлению «белых журавлей» в технике оригами Конкурс чтецов, «Всем тем, кто жил и умирал без страха»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
23	День Государственного флага ДНР	25.10	Воспитательный час «Черный, синий, красный цвет - символ славы и побед» Тематическая фото-выставка «Наша гордость и слава»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
24	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	27-30.10	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
25	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
<b>НОЯБРЬ</b>				
26	Акция ко Дню народного единства (интерактив)	04.11	Исторический турнир «В единстве народа – великая сила» Социальный тренинг «Мы единая команда»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели истории
27	Флешмоб «Мы – вместе»	01.11-02.11	Флешмоб «мы- вместе», день объятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
28	Открытый микрофон. Большой квартирник	10.11	Творческое мероприятие для студентов колледжа. Каждый студент может показать свои таланты. Спеть, станцевать, стихотворение рассказать. Мероприятие проходит в неформальной атмосфере.	Педагог-организатор Студенческий актив
29	Неделя психического здоровья	21-25.11	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
30	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.11	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания

31	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником Конкурс чтецов «Начало всему - Мама»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Библиотека
32	Встреча мам с психологом-колледжа.	25.11	Интерактивная встреча с мамами студентов. Разговоры о том, как быть мамой студента, какие сложности и как их преодолеть.	Педагог-психолог Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
33	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	Концертная и развлекательная программа для всего колледжа Творческие батлы. Видеопоздравления Квест-игра «Привет, Студент!»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив
34	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	30.11	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	Ответственный за ГО и ЧС
35	Международный день энергосбережения	07-11.11	Арт-выставка (конкурс) «Новая жизнь старой лампочки» Общеколледжная олимпиада для студентов по «Электроснабжение и энергосбережение»	Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели электротехнических дисциплин
36	Международный день отказа от курения	14-15.11	Забег Здоровья Акция «Меняю сигарету на конфету» Стенгазеты «Будь здоровым, сильным, смелым»	Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив Руководитель физвоспитания
37	Всемирный день информации	26.11	Квест по цифровой грамотности «Интернет-мир чудес»	Преподаватели информатики
38	День карьеры: электрик	27.11	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
39	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

ДЕКАБРЬ

40	День Неизвестного солдата	03-05.12	Конкурс сочинений на тему: «Письмо неизвестному солдату»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
41	Школа социального проектирования	05.12-9.12	Обучение студентов написанию заявок на грант. Выявление социальных проблем и поиск решений. Работа на примере заявок РосМолодежи и конкурса колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
42	День психического здоровья	05.12	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
43	Конкурс проектов	05.12-21.12	Прием заявок, отбор лучших и полезных для колледжа, объявление победителей. Проекты направлены на развитие пространств и досуга в колледже (ремонт, оборудование, мероприятия).	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческое научное общество
44	День карьеры: юрист	06.12	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
45	День Героев Отечества	09.12	Конкурс мультимедийных презентаций «Их именами гордится Россия»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
46	Акция «Новогодняя открытка»	09.12	Все студенты могут заполнить открытку, а колледж отправит ее адресату.	Студенческий актив
47	Издание новогоднего выпуска «Первоцвет»	10.12-23.12	Новогодний журнал со стихотворениями, поздравлениями и желаниями студентов и сотрудников колледжа	Библиотека
48	День Конституции Российской Федерации	12.12	Онлайн викторина «Конституция – гарант мира и спокойствия» Тематическая выставка «Конституция – база всего законодательства»	Преподаватели правовых дисциплин Студенческий актив Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

49	Психологический профилактический тренинг-лекция	13.12	О вреде наркотиков и злоупотребления алкоголем и курением. Организация профилактической акции.	Педагог-психолог
50	АРТ-Выставка	15.12	Студенты, учащиеся на дизайне и состоящие во внеучебной траектории «Искусство и изобретения», каждые полгода создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив Педагог-организатор
51	День здоровья	20.12	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри колледжа.	Руководитель физического воспитания
52	ART-ёлка	21.12	Мастер класс по новомуднему art-искусству своими руками от студентов для школьников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
53	Новогодний переполох	23.12-30.12	Праздничная программа с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотекой для студентов и детей из малообеспеченных семей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
54	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
<b>ЯНВАРЬ</b>				
55	Квиз-тайм между траекториями "Рождественские и новогодние традиции".	13.01	Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Конкурс поздравительных видеопоздравлений (социальные сети)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Медиацентр
56	Цифровая безопасность (к Международному дню без Интернета)	16.01	Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей»	Преподаватели информационных технологий
57	День психического здоровья	23.01	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог

58	Начало учебного года - игра РВС (Разведай, Выведай, Спроси)	17.01	Игра на скорость и количество правильных ответов. В каждую учебный группу будет запущен листок с вопросами. Получить ответ можно самостоятельно- посчитав что-либо, посмотреть на стендах, сайтах; либо узнать через педагогический состав, выполнив задания от педагога. Задача учебной группы записать ответы и отдать во вне учебный офис. Подведение итогов 27.01	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
59	День карьеры: специалист по сервису и организации перевозок на автотранспорте	26.01	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
60	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27.01	Конкурс чтецов «Город не сдался, город жил!»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
61	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
62	День психического здоровья	06.02	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута	Педагог-психолог
63	День Святого Валентина	06-14.02	Конкурс «Забавные Валентинки». Праздничная фотозона. Анонимная-почта ко дню святого Валентина.	Педагог-организатор Студенческий актив
64	День российской науки	08.02	Квиз «Знаешь ли ты...» Лэпбук по теме «История одного открытия» Конкурс видеороликов «Если бы ...»	Библиотека Педагог-организатор Студенческий актив
65	Международный день родного языка	21.02	Конкурс «Знатоков русской языка» или «ТотАльный диктант» Акция «Грамотность в тренде!»	Преподаватели русского языка и литературы Медиацентр

66	Масленица	21.02	Тематический праздник в актовом зале Ярмарка кулинарных изделий студентов Квест-игра «Масленица - русская душа!» Мастер-классы (блины).	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
67	День защитника Отечества	23.02	Организация и проведение встречи студентов с участником СВО Выставка «Мы будем помнить...» Видеоролик - студенческий проект к 23.02	Студенческий актив Педагог-организатор Библиотека
68	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
69	День карьеры: it-специалист, техник-мехатронщик	28.02	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией it-специалиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
МАРТ				
70	Концертная программа от студентов колледжа к Международному женскому дню	07.03	Творческие выступления: танцы, песни, юмор. Поздравление девушек и женщин. Видео флэш-моб #ДляВас,Любимые# Мастер-класс «Весенний букет»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы групп
71	День психического здоровья	13.03	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
72	Всемирный день театра	27.03	Конкурс чтецов «И в каждой строчке вдохновенье...» Посещение спектакля	Библиотека Кураторы групп
74	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	Профилактический интерактив с психологом (просмотр фильмов с обсуждением) Акция «Ромашка - белый цветок жизни»	Педагог-психолог
75	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Онлайн - викторина «Что я знаю о Крыме?» Просмотр фильма «Крым» Оформление плакатов	Преподаватели истории



76	Ярмарка вакансий	23.03-24.03	Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
77	Минута Славы / Студенческие мастер-классы для школьников	30.03-31.03	Конкурс творческих способностей среди всех студентов колледжа Проведение мастерклассов по специальности для школьников в рамках профориентации	Центр карьеры, практики и трудоустройства
78	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Последняя неделя месяца	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп
79	День карьеры: техник-технолог в машиностроении	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
80	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
<b>АПРЕЛЬ</b>				
81	1 апреля	01.04	Конкурсно - игровая программа «Хорошее настроение».	Педагог-организатор
82	День здоровья	07.04	Спартакиада «Все на старт»	Руководитель физического воспитания
83	День космонавтики	12.04	Конкурс художественных творческих и прикладных работ обучающихся Интеллектуальный марафон «Частичка Вселенной»	Преподаватели специальности Архитектура Библиотека

84	Международный день памятников и исторических мест	18.04	Интеллектуальная игра-викторина «Что и где»	Педагог-организатор Библиотека
85	Всемирный день охраны труда	28.04	«Лабиринт безопасности», деловая игра по охране труда и основам безопасности жизни.	Ответственный за ГО и ЧС Преподаватели ОБЖ и охраны труда
86	Неделя науки в колледже	24-28.04	Научно-практическая конференция «Грани науки»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
87	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26.04	Выставка плакатов «Чернобыль жив и навсегда опасен» Видеомарафон документальных фильмов	Библиотека Кураторы групп
88	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
89	Конкурс на лучшую группу: Экономическая игра	11.04	Конкурс среди групп на экономическую тематику	Преподаватели экономических дисциплин
90	День Земли	22.04	Проведение конкурса фотографии «Мир вокруг меня» (формат выставки)	Педагог-организатор Библиотекарь Студенческий актив
91	День карьеры: специалист по туризму и гостеприимству	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
92	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

МАЙ

93	Жить на войне	03.05	Круглый стол-дискуссия, посвященный памятным датам Дня победы	Преподаватели истории
94	9 мая – День Победы	05.05-09.05	Благотворительная помощь ветеранам. Поздравление ветеранов и участников боевых действий и др. Мастер-класс «Георгиевская лента»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
95	Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти» и «Бессмертный полк».	08.05	Участие студентов в городских и областных мероприятиях и организация выставки в колледже	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
96	Флэш-моб «Color day»	16.05	День, когда все должны прийти в одежде одного цвета	Педагог-организатор Студенческий актив
97	Субботник	19.05	Уборка территории при Колледже и в колледже.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части Студенческий актив
98	Выездная школа актива	26.05-27.05	Выездной форум для самых активных студентов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
99	День карьеры: архитектор	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, партнеров колледжа	Центр карьеры, практики и трудоустройства
100	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

**ИЮНЬ**

101	День защиты детей	01.06	Проведение мероприятий для детей сотрудников колледжа, воспитанников детского дома.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
102	Выборы в студенческий совет	01-10.06	Выборы Председателя студенческого совета и руководителей траекторий на следующий учебный год. Презентация программ, дебаты, предвыборная гонка, голосование.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
103	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	01 - 16.06	В рамках освоения дисциплины: Индивидуальный проект	Преподаватели дисциплины Индивидуальный проект (1 курс)
104	День эколога	05.06	Квест-игра по Экологии.	Преподаватель экологии
105	День России	12.06	Викторина «Я гражданин своей страны» Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Библиотека
106	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже»	19.06. - 23.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
107	Инструктаж «Безопасное лето»	30.06	Класный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы, проведение летнего инструктажа «Безопасное лето»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

108	Выпускной студентов колледжа	30.06	Праздничная программа с вручением дипломов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
<b>ИЮЛЬ</b>				
109	День семьи, любви и верности	08.07	Флешмоб «С любовью на все времена»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
110	Участие в федеральных проектах	июль-август	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Большая перемена», «Мы – вместе!», «Россия- страна возможностей», «РоссМолодёжь»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>АВГУСТ</b>				
111	Школа наставников	05.08-25.08	Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112	Университетские смены, форумы	01 – 30.08	Поездки студенческих групп в рамках федерального проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
113	День Государственного Флага Российской Федерации	22.08	Всероссийская акция #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
114	День города. День шахтера	август	Онлайн-викторина «Донецк- город миллиона роз»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
115	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год)	23.08	Кинозал онлайн «Подвиг во имя жизни»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр

116	OPEN AIR	28.08	Переключка студентов и абитуриентов, беседы «на траве» или вечер настольных игр	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
117	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118	Проектная деятельность	В течение года	Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт - решение задачи	Председатели выпускающих ЦК Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
120	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
121	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях.	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
122	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог

123	Индивидуальные и групповые консультации и профилактические беседы психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
124	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Руководитель центра карьеры
125	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель физического воспитания
126	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
127	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
128	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог- психолог
129	Организация и координация работы старостата, студенческого, родительского советов, и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
130	Организация и координация работы факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций	В течение года	Работа клубов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

## Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОДБ.01 Русский язык

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795)

- в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Русский язык”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Русский язык;

- Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся - способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие).



В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на данном уровне образования.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык – всего объемом ОП 102 (всего учебных занятий – 78) часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.02 Литература**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно-научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В федеральной рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования. Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 112 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.03 История**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В настоящее время важнейшие цели и задачи исторического образования заключаются в формировании целостной картины российской и мировой

истории, учитывающий взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- формирование комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- развитие умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- совершенствование навыков проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 История- 122 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.04 Обществознание**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);
- Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Содержание программы учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебный предмет «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии

человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 Обществознание - 78 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.05 География**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. №413, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017г. № 613 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от «12» августа 2022г. №732;

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023г.

Рабочая программа по географии отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся;

определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

При сохранении нацеленности программы по географии на формирование базовых теоретических знаний особое внимание уделено формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников.

Рабочая программа учебного предмета ОДБ 05 География даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности — способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

География — это один из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что

позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

При освоении специальности 07.02.01 Архитектура у обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Освоение содержания учебного предмета завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 География - 78 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.06 Иностранный язык**

Программа разработана на основании:

- Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);

- Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Приказ от 12 августа 2022 г. № 732 о внесении изменений в федеральный государственный



образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 ).

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре,

традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Иностранный язык (английский язык), – 78 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.07 Математика\***

Программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Программа по математике на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Именно на решение этой задачи нацелена программа по математике базового уровня.

Математика - опорный предмет для изучения смежных дисциплин, что делает базовую математическую подготовку необходимой.

Практическая полезность математики обусловлена наличием пространственных форм, количественных отношений, экономических расчетов; необходимостью математических знаний в понимании принципов устройства и использования современной техники, восприятия и интерпретация разнообразной социальной, экономической информации; практических приёмов геометрических измерений и построений, чтения информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков.

Применение математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках, приёмах и методах мышления человека, процессах обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогий как формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, позволяющей совершенствовать известные и конструировать новые. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умений формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Обучение математике как возможность развития у обучающихся точной, рациональной и информативной речи, умения отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач как необходимый компонент общей культуры.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Приоритетными целями обучения математике в 10-11 классах на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию - 280 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.08 Информатика \***

Программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности

- протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Информатика - 158 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.09 Физическая культура**

Программа разработана на основании

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей учащегося, его самоопределения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Физическая культура – 78 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.10 ОБЖ**

Программа разработана на основании

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями

№ 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Образовательная учебная дисциплина ОДБ.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку обучаемых по основам военной службы, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о



здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- воспитание чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите государства и Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма;
- потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа состоит из трех разделов.

В первом уделяется внимание безопасности жизнедеятельности в современном мире и обществе.

Во втором рассказывается об основах здорового образа жизни и медицинских знаний.

В третьем рассматриваются основы обороны государства и военной службы.

Рабочая программа содержит требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности – 61 час.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.11 Физика\***

Программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики - системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Физика – 134 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.12 Химия**

Программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности и служит завершающим этапом реализации на соответствующем базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Ключевые ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебного предмета «Химия», содержание и построение которого определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в создании новой базы материальной культуры, вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава

окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

Современная химия как наука созидательная, наука высоких технологий направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой, экологической безопасности и охраны здоровья.

Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

Структура содержания курсов - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия» сформирована в программе по химии на основе системного подхода к изучению учебного материала и обусловлена исторически обоснованным развитием знаний на определённых теоретических уровнях. В курсе органической химии вещества рассматриваются на уровне классической теории строения органических соединений, а также на уровне стереохимических и электронных представлений о строении веществ. Сведения об изучаемых в курсе веществах даются в развитии - от углеводов до сложных биологически активных соединений. В курсе органической химии получают развитие сформированные на уровне основного общего образования первоначальные представления о химической связи, классификационных признаках веществ, зависимости свойств веществ от их строения, о химической реакции.

Главными целями изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Содержательная характеристика целей и задач изучения предмета в программе по химии уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника общеобразовательной организации, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач.

В этой связи при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно- популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта

использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Химия - 78 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОДБ.13 Биология**

Программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Он обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебного предмета «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как

биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Биология - 78 часов.

**Приложение 7.****Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей****ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл****Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «История возникновения и развития философии», «Онтология и гносеология», «Философский анализ общества».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии - 48 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****ОГСЭ.02 История**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01



Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История» является воспитание гражданственности, мировоззренческих убеждений, нравственных и социальных установок.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.02 История - 51 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель учебной дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- дальнейшее самообразование с помощью иностранного языка;
- использование иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация и формирование качеств гражданина и патриота;
- развитие способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, умение оформлять деловую переписку, вести беседу.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 176 часов.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Футбол»

Учебно-практические занятия включают основы знаний по физической культуре и здоровому образу жизни, основной гимнастике, лёгкой атлетике, основные понятия и элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура - 176 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.05 Психология общения**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения приобретение:

- умений, необходимых для применения техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использования приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- знаний, взаимосвязи общения и деятельности; целей, функций, видов и уровней общения; ролей и ролевых ожиданий в общении; видов социальных взаимодействий; механизмов взаимопонимания в общении; техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; этических принципов общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.

Основные задачи дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения:

- овладение обучающимися категориальным аппаратом психологии общения;

- ознакомление обучающихся с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;

- овладение обучающимися современными технологиями делового и личного общения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.05 Психология общения - 40 часов.

## **ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.01 Прикладная математика**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие представлений о вероятностно - статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Аналитическая геометрия», «Интегральное исчисление», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Прикладная математика - 51 час.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 Информатика**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Цель учебной дисциплины: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций студента, готового к работе в условиях

развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к базовым системным программным продуктам и пакетов прикладных программ;

- овладение умениями и приобретение опыта выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика - 82 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования приобретение знаний и умений, необходимых для создания и

удовлетворения потребностей архитектора при выполнении проектов и организации средового пространства; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для архитектурной деятельности; овладение основами экологических и природоохранных знаний; освещение современных глобальных и региональных экологических проблем; ознакомление с основами рационального природопользования; формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания. воспитание и развитие необходимой экологической культуры, как одного из основополагающих профессиональных качеств.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования является изучение особенностей взаимодействия природной среды и мест расселения, разработка способов экологизации этого взаимодействия с учетом обеспечения устойчивого развития поселений; устойчивое проектирование и строительство, поддержание урбо-экологическими и архитектурно-экологическими средствами экологического равновесия между местами расселения и окружающей природной средой; повышение качества жизни в жилых местах расселения и жилых домах путем экологизации жизни и деятельности человека в городе, экреставрации природной среды, фито-мелиорации, создания привлекательного образа города, мягкого взаимодействия города и природной среды; своевременное выявление объектов наносящих ущерб окружающей среде, при помощи экологического мониторинга и принятия соответствующих решений.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования - 36 часов.

## **ОП.00      Общепрофессиональный цикл**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.01      Техническая механика**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель учебной дисциплины: освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает: основные положения и аксиомы статистики; основные виды движения кинематики; основные законы и

положения динамики; основные виды нагруженный валов, стержней и брусьев; типовые расчеты базовых единиц конструкций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих законов и методов технической механики;
- приобретение умений применять законы и методы технической механики как основы описания;
- расчетов элементов строительных конструкций и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Техническая механика - 116 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.02 Начертательная геометрия**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель преподавания дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия – изучение методов и приемов изображения трехмерного пространства на плоскости, способов построения плоских геометрических моделей трехмерного пространства, способов определения геометрических закономерностей этого пространства по плоским моделям.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия являются рассмотрение методов изображения объектов в ортогональных проекциях; изучение основ построения теней в ортогональных проекциях и аксонометрии, приёмов и способов построения перспективы; овладение специальными знаниями теоретического и практического характера, связанными с применением перспективы в процессе архитектурного проектирования, умениями свободно пользоваться законами перспективы на различных его этапах.



Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Начертательная геометрия - 98 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.03 Рисунок и живопись**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

«Рисунок и живопись» как дисциплина является основой художественного образования, которая способствует познанию и эстетическому освоению действительности во всех видах пространственно-пластических искусств. Она воспитывает культуру визуального восприятия, объёмно-пространственное мышление, т.е. развивает умение сознательно, аналитически воспринимать и понимать форму предмета в пространстве, его пластику, структуру, пропорции, цветовое соотношение и формирует изобразительное мастерство.

Цель освоения дисциплины: изучение свойств и закономерностей объективной действительности и передаче этой действительности на изобразительной плоскости графическими средствами. воспитание творческого мышления, развитие художественного видения, формировании профессионально-творческой психологии будущего специалиста, владение творческим методом работы в различных видах искусств.

Задачами преподавания учебной дисциплины «Рисунок и живопись» является обучение студентов

- знанию различных видов и жанров изобразительного искусства
- основам композиции в рисунке и в живописи;
- изображению предметов исходя из понимания их строения и конструктивной логики;
- определению пропорций изображения с учетом перспективы;
- рисунку с тональным решением в различной технике;
- освоить навыки передачи формы, характера предмета;
- уметь выбирать колористические решения в этюдах, зарисовках, набросках;
- знанию основ цветоведения (основные и составные цвета, малый и большой цветовой круг, нюансы, контрасты, тон, цветовые гармонии и др.);
- основным закономерностям формирования живописного изображения ( ритм, контраст, нюанс и колорит и др);

- основам цветовой композиции; законы изображения и выразительные средства живописи;

- изображению окружающей среды и архитектурных пейзажей с учетом всех видов перспектив;

- знанию различных техник и технологий живописи, основываясь на изучении великого наследия известных мастеров мировой и отечественной культуры.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Рисунок и живопись - 196 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.04 История архитектуры**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель изучаемой дисциплины – получение основополагающих знаний об истории архитектуры всех времен и народов и их взаимного влияния. Изучение истории архитектуры поможет понять главное в содержании архитектурной профессии, сохранившееся в ней несмотря на значительные изменения, происшедшие с профессией за многие сотни лет эволюции, на примерах величайших памятников архитектуры проанализировать зарождение и развитие основных композиционных, конструктивных и пластических приемов архитектуры и основах теории и практики архитектурно-строительного проектирования гражданских, промышленных зданий и комплексов в России и за рубежом. «История архитектуры» является профилирующей дисциплиной и призвана дать будущему архитектору представление о развитии всемирной архитектуры, дать импульс к развитию творческого мышления и расширению кругозора.

Задачей курса является формирование у студентов понимания преемственности развития архитектуры. Студенты должны знать основные памятники архитектуры национального и мирового значения, историю их создания, авторов, знать творчество ведущих современных архитекторов, уметь профессионально охарактеризовать их архитектурно-художественное и конструктивное решение.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 История архитектуры - 85 часов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.05 Типология зданий**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Данный принцип рабочей программы отвечает цели изучения дисциплины ОП.05 Типология зданий:

- формирование у обучающихся общих представлений о сути каждого типа зданий, показ основных тенденций их развития, вооружение знаниями, необходимыми им для практической работы.

Основные задачи дисциплины:

-ознакомление обучающихся с актуальными проблемами в проектировании жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений;

-рассмотрение градостроительных требований к объектам проектирования, согласно их назначению, размещению и окружению;

-формирование у обучающихся необходимых знаний по нормативным требованиям для различных типов зданий и использования их в архитектурном проектировании;

-представление композиционных возможностей решений, как экстерьера, так и интерьера при проектировании жилых, общественных и промышленных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

- осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;

- проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;

- формулировать обоснования архитектурных и объемнопланировочных решений объекта;

- оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

- оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;
- основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;
- требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;
- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;
- социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;
- основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;
- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
- взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;
- основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
- основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
- методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
- состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Типология зданий - 64 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.06 Архитектурное материаловедение**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Данный принцип рабочей программы ОП.06 Архитектурное материаловедение отвечает цели изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с материалами используемыми в архитектуре; ознакомить с основными историческими этапами развития материалов на примерах архитектурных объектов; изучить основные свойства материалов с учетом их физических, химических, экологических и эстетических характеристик; накопление необходимой базы знаний теоретического материаловедения, являющихся важным объектом будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: рассмотреть классификацию архитектурно-строительных материалов, их свойства, основы производства и номенклатуру. Проанализировать характеристики материалов на современных примерах жилых и общественных зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификация;

- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Архитектурное материаловедение - 85 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.07 Основы геодезии**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01

Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Студенты изучают основные понятия, термины и определения геодезии, фигуру Земли, системы координат, карты и планы, устройство геодезических приборов, производство геодезических измерений и их обработку, способы создания съемочного обоснования и технологию наземных съемок;

После изучения основ геодезии студенты должны знать топографическую карту и уметь решать по ней технические задачи, уметь выполнять поверки, исследования и юстировку геодезических приборов, знать теорию и методы математической обработки результатов геодезических измерений с оценкой их точности, знать основные методы топографических съемок и уметь выполнять их на местности и вычерчивать план местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные геодезические определения;  
-технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Основы геодезии - 64 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Предметом изучения курса ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» выступают производство, описание и объяснение всей хозяйственной деятельности коммерческой организации. На основе познания закономерностей производственного процесса возникает возможность разработать хозяйственные методы реализации практических целей.

Целью освоения дисциплины ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства являются формирование общих компетенций,

определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач, и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях. А также формирование у студентов целостных и системных знаний об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство; выработка у студентов умений и навыков выбора экономически оправданных стратегий, формировании тактики адаптации предприятия к изменяющейся внешней среде, обосновании управленческих решений относительно того, что, как и для кого производить.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний, навыков и умений по изучению особенности функционирования предприятий, в динамически изменяющейся рыночной среде; выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов; выработка умений определения выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятий; системное изучение экономического инструментария, используемого для оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия; освоение методов прогнозирования экономических процессов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования – 76 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности приобретение студентом знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают: овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим; формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы являются: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Системы безопасности и защиты; Таксономия рисков и их природа; Техногенные риски; Человек во взаимодействии с окружающей средой; Факторы опасности природных рисков и методы защиты населения от них; Изменение характеристик человека; Напряжения не связанные с трудовой деятельностью и защита от них; Влияние человека на окружающую среду; Оценка психического состояния человека в процессе трудовой деятельности; Гражданская оборона; Меры пожарной безопасности; Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты; Чрезвычайные ситуации военного времени; Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; Обеспечение военной безопасности государства; Основы военной службы; Национальные интересы и национальная безопасность ДНР; Правовые основы военной службы; Основные понятия о воинской обязанности; Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности – 98 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.10 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель и задачи дисциплины: освоение и понимание основных терминов и понятий инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений, воспитание убежденности в возможности использования достижений в



инженерных сетях и оборудования зданий и территорий поселений в развитии науки и повышения уровня качества жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

- основы расчета водоснабжения и канализации;

- энергоснабжение зданий и поселений;

- основы проектирования отопления и вентиляции зданий.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Инженерное благоустройство территорий», «Инженерные сети и оборудование населенных пунктов (территорий) и зданий», «Энергоснабжение», «Теплоснабжение», «Газоснабжение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.10 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений – 60 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.11 Теория композиции**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Целью дисциплины ОП.11 Теория композиции является получение профессиональных знаний и навыков студентов, развить творческие способности, подготовить к самостоятельной творческой и учебно-воспитательной работе.

Дисциплина включает лекционные и практические занятия. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами профессионального цикла (композиция, живопись, рисунок, скульптура и пластическая анатомия, учебная практика - пленэр).

Теоретические знания о композиции – это средства формирования навыка работы студента с формой. практические знания по дисциплине ОП.11 Теория композиции не только цель, но и средство воспитания в каждом студенте творческой свободы – важнейшей части в деле самосознания им себя как будущего профессионала, мастера своего дела.

Дисциплина ОП.11 Теория композиция является одной из ведущих дисциплин в системе художественно-педагогической подготовки студентов. Обучающийся должен овладеть теоретическими знаниями и правилами создания композиции, хорошо ориентироваться в вопросах истории формирования и развития искусств, особенно отечественной изобразительной школой. Получить глубокие теоретические знания, владеть профессиональной терминологией, практическими умениями и навыками. Должен уметь работать различными художественными материалами, владеть художественным мастерством.

Курс дисциплины ОП.11 Теория композиции ставит своей целью наряду с развитием творческих способностей студентов, изучение объективных закономерностей композиции, средств, приемов и правил правдивого отражения действительности в образной форме. Познав основные законы композиции, студенты получают ключ к анализу и глубокому пониманию произведений различных видов и жанров искусства. Это необходимо каждому учителю изобразительного искусства, так как по характеру своей деятельности художник-педагог должен знать специфику изобразительного искусства. Курс композиции имеет большое значение для развития образного мышления студентов, подготовки их к самостоятельной творческой деятельности. Курс включает практические занятия и теоретические беседы. Программой предусмотрено выполнение эскизов композиции на различные темы, в зависимости от вида и жанра изобразительного искусства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11 Теория композиции – 51 час.

## **ПМ.00      Профессиональные модули**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01    Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации относится к обязательной части профессионального учебного цикла профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; осуществления изображения архитектурного замысла;

Обучающийся должен знать: общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; систему нормативов на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; условиях реставрации и реконструкции принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений,
- составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках других частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

Основными содержательными линиями программы профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации являются следующие МДК:

МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании:

-архитектурная графика, основы архитектурной колористики, строительное черчение, проектирование, программное и техническое обеспечение архитектурного проектирования, начальный базовый курс проектирования объектов на плоскости, технология построения планов фасада;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.01 – 213часов;

МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования: понятие о композиции, линейные элементы, макетные приемы и разработки поверхностей, применение ордера, кулисные поверхности, трансформируемые поверхности, простые и объемные формы, многогранники, тела вращения, шрифтовые композиции;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.02 – 118 часов;

МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией, Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.03 – 412 часов;

МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий: понятие город, схемы расселения, районная планировка, принципы зонирования, проект благоустройства города;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.04 – 230 часов;

МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики, Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: проектирование зданий и сооружений, конструктивные и расчетные схемы конструкций, расчет и конструирование соединений, конструктивные элементы малоэтажных зданий, конструкции многоэтажных жилых зданий, элементы промышленных зданий, строительство зданий в особых геофизических условиях; проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.05 – 252 часа.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности строительного производства и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- уметь:
  - пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
  - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
  - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
  - пользоваться проектно-технологической документацией;
  - отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
  - систематизировать собранную проектную документацию;
  - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;
- знать:
  - влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
  - типологию зданий;
  - основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

### **МДК.02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования**

Цель программы: дать студентам представление об этапах и стадиях проектирования; о графической и текстовой составляющих проекта, об организации архитектурно-проектной деятельности на производстве, о работе основных отделов архитектурно-проектной организации, о разработке проектно-сметной документации.

Обучающийся должен знать:

- основные ТЭП для зданий и сооружений различного назначения;
- методику проведения оценки экономичности проектных решений;
- основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве;
- о системе сметных норм в строительстве;
- о порядке согласования, экспертизе и утверждения сметной документации;
- содержание терминов (сметная цена, контрактная цена, договорная цена);
- методы определения сметных цен;

- структуру сметной стоимости, виды сметной документации; уметь:
- выбрать наиболее эффективный вариант проектного решения здания или сооружения;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках других частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- различать виды цен, определять элементы затрат, себестоимость, сметную стоимость;
- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.

Объем образовательного модуля всего 84 часа.

### **МДК.02.02 Основы строительного производства**

Основными содержательными линиями программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений является МДК.02.02 Основы строительного производства содержащий следующие разделы: Строительные процессы и материально – техническая документация; Типовые технологические карты на подземные виды работ: земляные работы, устройство фундаментов, машины и механизмы, свайные работы, бетонные работы, поточный метод в строительстве. Возведение надземной части здания: монтаж каркаса здания, колонн, балок, ферм, плит перекрытий, кирпичная кладка, устройство кровли, устройство полов, отделочные работы, контроль качества; Участники строительства их обязанности.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений является МДК.02.02 Основы строительного производства – 174 часа.

### **МДК.02.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений**

Целью изучения дисциплины «Экспертиза проектной документации» является получение обучающимися новых компетенций в сфере подготовки и

проведения экспертизы проектной документации, необходимых для их профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение Федерального и регионального законодательства, методических и нормативных материалов по проектированию, капитальному строительству и эксплуатации объектов;
- изучение стандартов, технических условий и другие руководящих материалов по разработке и оформлению проектной документации;
- изучение технических, экономических, экологических и социальных требований к проектируемым объектам.
- подготовка писем о согласовании и экспертизе документации;
- передача документации в органы власти, службы и ведомства на согласования и экспертизу;
- согласование проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях;
- оформление актов приема-передачи проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства (реконструкции, капитального ремонта);
- составление и отслеживание графиков авторского надзора;

В результате освоения модуля слушатель должен уметь:

- применять нормативные документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию;
- проверять соблюдение утвержденных проектных решений;
- формировать необходимую документацию о ходе и результатах осуществления авторского надзора;

В результате освоения модуля слушатель должен знать:

- процедуру и порядок прохождения запросов в органах власти, службах и ведомствах;
- нормативные документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию;
- правовые основы, в том числе касающиеся системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, и организационных мер, направленные на противодействие коррупции.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений является МДК.02.03 Основы строительного производства – 60 часов.



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (13450 Маляр)**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 (МДК. 03.01) Технология и организация малярных работ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа профессионального модуля МДК.03.01 Технология и организация малярных работ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления мероприятий по реализации проектных решений.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Технология и организация малярных работ обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности строительного производства и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты и получить практический опыт:

- участия в авторской разработке малярных работ;
- технологии выполнения малярных и дизайнерских работ;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

- следовать нормам и правилам по технике безопасности и охране труда;
- определять угрозы безопасности на строительных площадках и оценивать риски;

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ;

- быстро распознавать проблемы и решать их;

- распознавать варианты для осуществления новых идей и улучшения качества услуг и качества проделанной работы;
- демонстрировать готовность пробовать новые методы и проявлять инициативу для реализации новых решений;
- выполнять качественно по технологии малярно-дизайнерских работ;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования к необходимым материалам, оборудованию и инструментам для выполнения малярно-дизайнерских работ;
- способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- сортамент, маркировку и основные свойства применяемых материалов;
- способы и правила нанесения составов и основные требования применяемые к ним;
- дефектологию, контроль качества и правила приемки работ;
- технологические последовательности малярно-художественных работ;
- технологию декоративных работ;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

Основными содержательными линиями программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр) является МДК.03.01 Технология и организация малярных работ, состоящая из следующих разделов: Общие сведения и понятия о малярных работах; Техника безопасности и охрана труда; Технология выполнения малярно-дизайнерских и декоративных работ: технология окрашивания водными составами, технология окрашивания неводными составами, технология окрашивания поверхности различными способами, технология декоративных работ, цвет в лакокрасочных покрытиях, технология работы с гипсокартонными листами, технология обоевых работ, фасадные работы.

Итоговый контроль в виде экзамена.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр) - 98 часов;

Изучение профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр) предусматривает прохождение учебной практики – 144 часа (4 нед.).

**Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик****ПМ.00 Профессиональные модули****ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации****Аннотация рабочей программы****УП.01.01 Учебная практика (BIM)**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика (BIM) ориентирована на формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для эффективного использования компьютерной графики в контексте Building Information Modeling (BIM) – современной методологии, объединяющей информацию о здании в цифровой форме.

Цель данной практики заключается в обучении студентов принципам создания и визуализации информации о зданиях с использованием BIM технологий. Студенты овладеют основами работы в специализированных программных средствах, интегрирующих графические и информационные аспекты проектирования и строительства.

Основные задачи учебной практики:

- изучение основ BIM технологий и их роли в современном проектировании и строительстве;
- овладение навыками работы с программными средствами для создания и модификации BIM-моделей;
- понимание принципов создания и управления информацией о здании, включая параметрическое моделирование и классификацию элементов;
- изучение методов визуализации и анимации BIM-моделей с использованием компьютерной графики;
- практическое применение BIM технологий для создания совместной рабочей среды, обмена данными и управления проектами.

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика (BIM) направлена на подготовку студентов к эффективной работе с интегрированными

инструментами проектирования и управления информацией о зданиях, что позволит им успешно воплощать современные требования к проектной документации и визуализации, а также способствовать более эффективному взаимодействию в командных проектах, связанных с архитектурой и строительством.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Объем образовательной программы, приходящийся на УП.01.01 Учебная практика (ВІМ) – 108 часов.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **УП.01.02 Учебная практика (архитектурная графика)**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объёмные материалы;

- разработке вариантов отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации;

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;

- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;

- выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;

- осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;

- оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

- использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.

Виды работ:

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы т.п.;

- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

- выполнять с построением теней ортогональные чертежи;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Объем образовательной программы, приходящийся на УП.01.02 Учебная практика (архитектурная графика) – 72 часа.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **УП.01.03 Учебная практика (живописная и пленарная)**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Цель практики состоит в углублении и закреплении теоретических и практических знаний по художественным дисциплинам, полученным в процессе обучения; воспитание у студентов вкуса к творчеству, способности к самостоятельной творческой работе; выработки профессионального мнения и осознанного отношения к искусству; приобретении навыков живописи в естественных условиях природы, в натуральной свето-воздушной среде

Виды работ:

- изучение направлений пленерной живописи в истории искусства.

- изучить закономерности линейной, воздушной и цветовой перспективы.

- освоить принципы композиционного построения открытого пространства.

- изучить законы цветоведения, восприятия цвета, тона, цветовых отношений и колорит.

- освоить законы контрастов и целостности художественного произведения.

- освоить практическое освоение метода работы над пейзажем картиной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Объем образовательной программы, приходящийся на УП.01.03 Учебная практика (живописная и пленарная) – 72 часа.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **УП.01.04 Учебная практика (макетная)**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных, в процессе освоения раздела профессионального модуля, объемно-пространственная композиция с элементами макетирования - в части выполнения операций по изготовлению макета, представляющего собой геометрическую наглядную модель объемно-пространственного, композиционного и конструктивного построения объекта.

С целью обладания соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения практики иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла.

Виды работ:

- построение композиций;
- построение ортогональных проекций деталей;
- вычерчивание разверток будущего макета;
- выполнение моделей объектов в макетах;
- научиться посредством объема производить организацию пространства в трех измерениях.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  
 Объем образовательной программы, приходящийся на УП.01.04 Учебная практика (макетная) – 72 часа.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **УП.01.05 Учебная практика (геодезическая)**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Учебная геодезическая практика дает возможность студентам строительного направления хорошо изучить современные геодезические приборы, применяемые в строительном производств, выполнять отдельные виды геодезических измерений, таких как производство топографической съемки на небольших территориях местности, составлять планы и свободно владеть и пользоваться геодезическими чертежами, умело решать типовые инженерно-геодезические задачи в процессе изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Виды работ:

- вынос на строительную площадку элементы стройгенплана;
- научиться пользоваться приборами и инструментами используемых при измерении линий, углов и определение превышений;
- проведение камеральных работ по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.
- изучение способов выноса осей здания в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов.
- приобретение навыка использования инструментами для измерений линий, углов, и определение превышений.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Объем образовательной программы, приходящийся на УП.01.05 Учебная практика (геодезическая) – 36 часов.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ПП.00 "Производственная практика (по профилю специальности)"**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства



образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности соответствующей производственной практике ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации» обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла.

Виды работ:

- знакомство со смежными подразделениями проектной организации. Общий инструктаж обучающихся о проведении практики. Инструктаж по технике безопасности;

- изучение структуры предприятия – базы практики;

- знакомство со структурой проектной организации;

- знакомство со стадиями проектирования;

- знакомство с правилами согласования работы со смежными специальностями;

- знакомство с ведением архитектурного надзора на объекте;

- выполнение рабочих чертежей архитектурных объектов (по заданию руководителя);

- выполнение пояснительной записки к проекту и оформление проекта в папку формата А-3.

Объем образовательной программы, приходящийся на ПП.00 "Производственная практика (по профилю специальности)" – 144 часа.

## **ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

### **Аннотация рабочей программы**

#### **УП.02 Учебная практика (обмерная)**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

При проведении натуральных обмеров, составлении крок и выполнении чертежей по одному из объектов архитектуры студент сравнивает восприятие реального объекта и его графического материала с учётом восприятия проектируемого сооружения в натуре.

Цель обмерной практики заключается в многостороннем изучении объектов архитектуры в натуре.

Задачами практики являются:

- изучение особенностей восприятия архитектурных форм в натуре;
- развитие научно-аналитического отношения к объектам архитектуры;
- изучение творческих приёмов выдающихся мастеров зодчества;
- изучение особенностей стиля различных эпох на примере отдельных сооружений.

Объем образовательной программы, приходящийся на УП.02 Учебная практика (обмерная) – 36 часов.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ПП.02 "Производственная практика (по профилю специальности)"**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

- пользоваться проектно-технологической документацией;

- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

- систематизировать собранную проектную документацию;

- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;

- типологию зданий;

- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Объем образовательной программы, приходящийся на ПП.02 "Производственная практика (по профилю специальности)" – 72 часа.

### **ПМ.03      Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр)**

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **УП.03 Учебная практика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых приемов при выполнении каменных работ;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей

различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

Должен уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.

Должен знать: основы трудового законодательства; правила чтение чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов и другое.

Объем образовательной программы, приходящийся на УП.03 Учебная практика – 144 часа.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ПДП Преддипломная практика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 № 65795).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и проведение практики соответствует ГОС СПО 07.02.01 «Архитектура». Преддипломная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Преддипломную практику студент может проходить по основному месту работы, если работа по специальности.

Цель преддипломной практики: непосредственное участие студента в деятельности организации; закрепление теоретических знаний, полученных во

время аудиторных занятий, учебной практики; приобретение профессиональных умений и навыков; приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально - личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы, приходящийся на ПДП  
Преддипломная практика – 144 часа.