

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФББОУ ВО «ПТУ»

И.Ф. Литвиненко

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности
(индекс, наименование дисциплины)

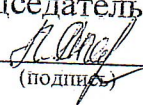
по специальности 43.02.10 Туризм
(шифр, специальность)

Мариуполь

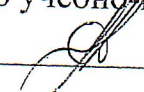
2023

ОДОВРЕНА
Цикловой комиссией
Экономики и сервиса
(наименование комиссии)

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК

(подпись) /Л.К.Алексеева/
(фамилия и инициалы)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.10 Туризм (Приказ Министерства
образования и науки Российской
Федерации №474 от 07.05.2014г.(ред.от
13.07.2023г.))

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 /Т.С.Олейникова
« 30 » _____ 202 г.

Разработчик(и):

1. Погорелова Оксана Викторовна, квалификационной I категории специалист

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...5	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..7	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.10 Туризм

- Цель дисциплины: работать с информационными источниками, оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

Задачи дисциплины:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Изучение курса Основы учебно-исследовательской деятельности является способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и становления мировоззрения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности относится к вариативной части профессионального учебного цикла общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена, углублённой подготовки.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работе

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 4

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	30
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовой/ индивидуальный проект <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	10
составление конспектов	25
составление таблиц	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Тема 1	Содержание учебного материала		
Введение в основы учебно-исследовательской деятельности	1 Введение в предмет. Основные термины и положения в исследовательской деятельности.	4	2
	2 Понятие о методологии научного исследования. Общая характеристика методологии педагогического исследования.		
	3 Характеристика печатных источников.		
	4 Технологія работы с информационными источниками		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
1. Аннотирование специализированного журнала или газеты.	6		
Представление профессиональных блогов и сообществ			
Тема 2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		
1	Этапы исследовательского процесса. Методы и средства исследования	2	2
	2 Планирование исследования		
	3 Категориально-понятийный аппарат и структура исследования		
Практические занятия 1			
Работа с литературой. Виды рационального чтения. Чтение литературы.	2		
Подготовка записей по прочитанной литературе			
Практические занятия 2			
Поиск литературы. Работа с библиотечным каталогом.	2		
Практические занятия 3			
Построение логической структуры исследования	4		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Тема 3 Виды и структура исследовательских работ	Содержание учебного материала		
1	Общая характеристика планов, тезисов, конспектов, рефератов, аннотаций, рецензий, отзывов, статей, докладов, эссе, курсовых и квалифицированных работ как видов исследовательских работ;	2	2
	2		
	3		

	имеющих универсальный характер применения в процессе обучения		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению доклада, научной статьи.		
	2 Выполнение упражнений на выработку навыков составления тезисов, аннотаций		
Тема 4 Способы представления результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2
	1 Методика написания доклада. Методика написания реферата	6	
	2 Литературный обзор. Рецензия.		
	3 Научная статья. Научный отчет.		
	Практические занятия 4	2	
	Составление докладов на выбранные темы		
	Практические занятия 5	2	
	Написание рефератов на выбранные темы		
	Практические занятия 6	2	
	Написание рецензии на статью из журнала		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема 5 работа над рефератом	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие и назначение реферата как вида исследовательской работы.	2	
	2 Принцип работы над рефератом.		
	3 Алгоритм действий студента и функции преподавателя при работе над рефератом.		
	4 Общая структура и требования к оформлению структурных частей реферата. Требования к защите реферата		
	Практические занятия 7	2	
	Практикум по выработке навыков составления эл. шаблона и формулировки параметров ведения исследовательской работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению реферата		
	2. Выполнение упражнений на выработку навыков оформления исследовательской работы		

Тема 6 Работа над эссе	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об эссе как о литературном жанре и формы учебной работы.		
	2	Алгоритм действий студентов в процессе подготовки и написания эссе. Требования к структуре и оформлению эссе.		
	Практические занятия 8		2	
	Практикум по выработке навыков формулирования тезисов и использования системы доказательств при работе над эссе			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению эссе.		6	
	2. Написание эссе на тему: «чему и почему следует уделять больше внимания при выполнении исследовательской работы: содержанию или форме?»			
	Содержание учебного материала			
Тема 7 Специфика выполнения курсовой работы	Содержание учебного материала		4	1
	1	Цель и задачи курсового исследования. Подходы к выбору темы курсового исследования		
	2	Алгоритм действий студента в процессе работы над курсовым исследованием. Функции научного руководителя		
	3		2	
	Общая структура, виды и правила оформления курсовой работы.			
	Требования к процедуре защиты курсовой работы			
	Практические занятия.9		6	
	Практикум по составлению актуальности по введению к курсовой работе.			
	Практикум по формулированию параметров введения.			
Тема 8 специфика выполнения	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
	1. Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ.			
	2. Выполнение упражнений на выработку навыков электронного оформления ссылок на цитируемые источники литературы.			
	Содержание учебного материала		6	2

выпускной квалифицированной работы	1	Специфика и назначение выпускной квалифицированной работы. Методика работы над экспериментальной частью. Требования к процедуре защиты выпускной квалифицированной работы.	4	
	2			
	3			
	Практические занятия .10			
	Практикум по составлению эл. Шаблона и описания экспериментальной части ВКР. Выполнение теста по теме. 1. Составление эл.шаблонов: а) Курсовой работы (реферата) (титульный лист, автоматическое оглавление), б) Оформление параметров введения к заданной теме. 2. Электронное оформление: а) Ссылок на предложенные цитируемые источники литературы. б) Общего списка использованной литературы (в соответствии с ГОСТ-2008)			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 9 Особенности исследования в области туризма	1	Подготовка к тестированию и к итоговой контрольной работе	1	
	2			
	3			
	Выбор темы и определение проблемы. Актуальность исследования. Компоненты актуальности. Формулировка темы, проблемы, целей и задач		2	
	Практические занятия 11		2	
	Формулировка темы, целей, задач.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)			
Тема 10 Обзор периодических изданий	1	Содержание учебного материала	2	
	2			
	Практические занятия 12			
	Принципы подбора литературы по теме исследования. Особенности работы с бумажными и электронными носителями		2	2
	Представление статьи из периодических изданий по изучаемой специальности/теме исследования		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Аннотирование, специализированного журнала или газеты. Представление профессиональных блогов и сообществ.			

	Поиск в сети Интернет материалов по теме проводимого исследования с помощью стандартных поисковых систем с помощью сайтов научных библиотек и каталогов. Сравнение результатов поиска, описание различий	
Тема I Презентация проектной работы	Содержание учебного материала	
	1 Процедура защиты проектной работы	4
	2 Требования к написанию доклада	
	3 Требования к компьютерной презентации	
	Практические занятия 13	2
	Тема: процедура защиты проектной работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-
	Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Менеджмента и экономики организации, оснащенный оборудованием:
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Виханский О.С. Менеджмент: учебник. – 5-е изд., стереотип. – М.: Магистр; ИНФРА-И, 2019.
2. Рудинська О.В. Менеджмент. – К.: Ельга Центр, 2018.
3. Хмель Ф.И. Менеджмент: Учебник.- К.: Высшая школа, 2018

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Гончаров В.И. Менеджмент: учебное пособие/ В.И. Гончаров. – Минск: Современная школа, 2020. – 635 с.
3. Менеджмент: учебник / [С.И. Ашмарина и др.]; под редакцией С.И. Ашмариной. – Москва: Читать!, Рид Групп, 2019. – 572 с.
4. Теория управления учебник / [Ю.П.Алексеев и др.]; под общей редакцией: А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина. – Москва: Издательство РАГС, 2018.–557

3.2.3. Интернет-ресурсы:

5. www/expo.trainings.ru//conference//archive

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.13 Менеджмент осуществляется преподавателем в процессе проведения

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: особенности современного</p>	<p style="text-align: center;">Оценка 5 отлично</p> <p>Выставляется тогда, когда студент владеет глубокими, прочными, обобщенными, системными знаниями по предмету в полном объеме способен их эффективно использовать, а также свободно выражает собственные мысли и чувства, определяет программу личной познавательной деятельности, использует приобретенные знания и умения в нестандартных ситуациях. Умеет самостоятельно находить источники информации и пользоваться ими, оценивать полученную информацию. Устанавливать причинно-следственные и междисциплинарные связи, делать аргументированные выводы.</p> <p>Студент правильно и осознанно применяет основные методологические и теоретические основы, средства эффективного общения.</p> <p>Самостоятельно, правильно, в полном объеме выполняет практические работы и самостоятельные задачи. При ответе на выполненные задания допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Проявляет креативный подход к делу, любознательность, познавательно-</p>	<p>Тест. Экспресс-опрос («летучка»).</p> <p>Расширенный опрос.</p> <p>Игровые методы оценивания.</p> <p>Контрольное упражнение.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др.</p>

<p>менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления</p>	<p>творческий интерес к современным научным исследованиям по предмету избранной профессии.</p> <p>Оценка 4 хорошо.</p> <p>Выставляется тогда, когда студент выполняет все требования, отвечающие оценке 5 отлично, но присутствует наличие недостатков в определениях, использовании научной терминологии, в выводах и обобщениях, в последовательности преподавания материала. для определения основных понятий способен анализировать, сравнивать информацию и делать выводы. Ответ студента в целом полный, логичный и достаточно обоснованный. Студент самостоятельно, правильно, в полном объеме выполняет практические работы и самостоятельные задачи, но при возможности консультативной помощи преподавателя. При ответе на выполненные задания допускает неточности, которые самостоятельно выявляет и исправляет.</p> <p>Оценка 3 удовлетворительно.</p> <p>Выставляется тогда, когда студент не дает полного ответа на вопросы, но суть в целом раскрыта, есть ошибки терминологии, содержание вопросов освещает непоследовательно. отвечает на вопросы на уровне запоминания, без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и допускает существенные ошибки, которые самостоятельно исправить не может.</p> <p>Студент выполняет практические работы и самостоятельные задания в неполном объеме с помощью преподавателя. При ответе на выполненные задания допускает неточности, которые самостоятельно исправить не может. Студент не осознанно</p>	
--	--	--

	<p>пользуется теоретическими устоями, средствами эффективного общения. При изучении дисциплины медленно проявляет познавательно-творческий интерес к учебному материалу.</p> <p>Оценка 2 неудовлетворительно. Выставляется тогда, когда студентом не усвоена большая часть программного материала.</p> <p>Во время ответа студент без достаточного понимания с помощью преподавателя воспроизводит на уровне распознавания отдельные элементы учебного материала и допускает ошибки, которые самостоятельно исправить не может. Студентом при выполнении практических работ и самостоятельных задач не раскрыто содержание вопроса, не сформулированы результаты практических работ в конечных выводах. Текстовый материал оформлен с большим количеством ошибок. Студент без помощи преподавателя не умеет пользоваться теоретическими устоями, средствами эффективного общения. При изучении дисциплины не проявляет познавательно-творческий интерес к учебному материалу.</p>	
--	---	--