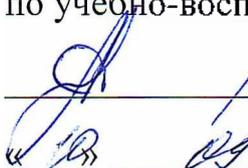


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»  
Институт среднего профессионального образования (ИСПО ФГБОУ ВО  
«ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

  
Т.С. Олейникова  
«12» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО  
«ПГТУ»

  
И.Ф. Литвиненко  
«10» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Транспортная система

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (автомобильном)

Мариуполь  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Транспортная система разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376, на основе Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет

Разработчик:

Павленко Анастасия Александровна, преподаватель специальных дисциплин ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией «Технологий наземного транспорта»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ О.В. Белокузов

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина ОП.05 Транспортная система относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ФГОС СПО подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Данный курс дисциплины способствует усвоению студентами основного объема сведений в области транспортной системы и ее функций.

Программой дисциплины ОП.05 Транспортная система предусматривается изучение основных требований к транспортным системам, их важнейшими функциями и основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Обучающиеся, которые освоили дисциплину, должны получить необходимые знания по основным направлениям грузопотоков и пассажиропотоков, сформировать практические умения по технологии выбора и экономному использованию различных автомобильных видов транспорта, необходимые для эффективного применения в условиях перевозочного процесса.

Цели дисциплины – формирование знаний у будущих специалистов о свойствах и показателях качества автомобильных услуг.

Задачи дисциплины – систематизация теоретических знаний относительно транспортных услуг и оценке качества автомобильных эксплуатационных материалов, а также получение практических навыков по выбору; выявлению специфики влияния на среду и человека; формирование научного подхода относительно рациональной эксплуатации подвижного состава.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Транспортная система является частью Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05 Транспортная система относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

### **уметь:**

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

### **знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств (по видам транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать **профессиональной компетенцией (ПК)**, включающей в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	–
практические занятия	24
контрольные работы (не предусмотрено)	–
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	8
составление конспектов	14
составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Транспортная система»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. НАЗНАЧЕНИЕ ТРАНСПОРТА</b>		17	
Тема 1.1. Введение. Общая характеристика транспортной отрасли	Содержание учебного материала  Исторический анализ развития различных видов транспорта. Сфера рационального использования различных видов транспорта. Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворения потребностей населения.	2  2	  1
Тема 1.2. Значение транспорта в экономике страны	Содержание учебного материала	5	
	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Проблемы и перспективы развития транспорта в России.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовить доклады на тему: «Перспективы развития транспортной отрасли в России».	3	
Тема 1.3. Система управления транспортом	Содержание учебного материала	10	
	Схема транспортного процесса, его составные части. Составные элементы перевозочного процесса: планирование, организация, управление. Участники транспортных отношений и договорные отношения между ними.	2	3
	Основные нормативно-правовые документы. Организации, осуществляющие надзор и контроль в сфере транспорта. Организация управления транспортом в условиях рыночной экономики.	2	
	Практическое занятие №1. Работа с нормативно-правовой документацией.	2	
	Самостоятельная работа Составить тезаурус с основными понятиями и определениями из области транспорта.	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ТРАНСПОРТА</b>		44	
	Содержание учебного материала	16	
	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Автомобилизация в мире и в России.	2	

Тема 2.4. Автомобильный транспорт	Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Показатели производительности работы подвижного состава. Пассажиро- и грузооборот. Объем перевозок.	2	3
	Практическое занятие №3. Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	2	
	Практическое занятие №4. Расчёт показателей производительности автомобильного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа Составить сводную таблицу с краткой характеристикой всех видов транспорта.	4	
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: «Строительство и модернизация автомобильных дорог».	4	
Тема 2.5 Другие виды транспорта	Содержание учебного материала	14	
	Особенности выполнения перевозок городским наземным электрическим транспортом. Московский метрополитен. Нетрадиционные и специализированные виды транспорта.	2	3
	Практическое занятие №5. Составление экономико-географической характеристики технического оснащения и сфере применения различных видов транспорта.	2	
РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕВОЗКИ		29	
Тема 3.1 Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	12	
	Транспортная сеть и маршрутная система. Характеристика пассажиропотоков и подвижность населения.	2	2
	Качество транспортного обслуживания пассажиров.	2	
	Требования техники безопасности при перевозке пассажиров.	2	
	Практическое занятие №6. Расчёт показателей разветвленности и плотности транспортной сети.	2	
	Практическое занятие №7. Расчёт показателей регулярности движения маршрутного транспорта.	2	
	Практическое занятие №8. Расчёт показателей качества обслуживания пассажиров.	2	
	Тема 3.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала	10
Груз и классификация грузов. Показатели использования грузоподъёмности. Сохранность грузов. Естественная убыль и её виды.	2		

	Характеристика основных грузопотоков. Распределение грузовых перевозок между видами транспорта.	2	3
	Пакетные перевозки грузов. Особенности формирования пакетов и размещение их на платформе. Виды поддонов. Контейнерные перевозки грузов. Классификация контейнеров по назначению и конструкции. Контейнерные площадки.	2	
	Практическое занятие №9. Выбор маршрута доставки груза.	2	
	Самостоятельная работа Составить подробную характеристику перевозимого груза.	2	3
Тема 3.3 Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала	7	
	Смешанные и прямые перевозки грузов.	2	
	Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов.	2	
	Самостоятельная работа	3	

	Подготовить презентации на тему: «Зарубежный опыт организации работы терминальной компании».		
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТА</b>		10	
Тема 4.1. Себестоимость перевозок	Содержание учебного материала	6	2
	Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Удельная себестоимость. Структура себестоимости перевозок по затратам. Капитальные вложения. Рентабельность.	2	
	Практические занятия №№10-11. Расчёт себестоимости транспортных услуг и её структуры.	4	
Тема 4.2. Транспортные тарифы	Содержание учебного материала	4	2
	Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат. Грузовые и пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении. Государственное регулирование.	2	
	Практическое занятие №12. Определение вида транспорта на основании суммарных затрат на перевозку.	2	

		2	
<b>РАЗДЕЛ 5. НАУКА, ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ</b>			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
Проблемы транспорта	Научные проблемы транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду; действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия. Проблемы безопасности на транспорте. Подведение итогов изучения дисциплины.	2	2
Итого:		96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Транспортная система требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине: плакаты, схемы, рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации доски: меловая, интерактивная

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, методические указания для выполнения самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система: Учебник. - 2-е изд., стереотип. - М.: КроРус, 2022. - 184 с. - (СПО).

2. Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2023. - 440 с.

3. Горев А.Э. Грузовые перевозки: Учебник. - М., 2023. - 304 с.

4. Горев А.Э. Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие. - М., 2023. - 256 с.

5. Горев А.Э. Теория транспортных процессов и систем: Учебное пособие. - М., 2022.

6. Курганов В.В., Миротин Л.Б. Международные перевозки. - М., 2022. - 304 с.

7. Левин Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами: Учебное пособие. - М., 2022. - 272 с.

8. Миротин Л.Б., Бульба А.Б., Демин В.Д., Транспортно-складские комплексы. - Учебное пособие. - М., 2022. - 224 с.

### 3.2.2. Дополнительная литература:

9. Палагин Ю.И. Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: Учебное пособие. - М., 2021. - 272 с.

10. Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник. - 10-е издание, стереотипное. - М.: Академия, 2022. - 240 с.

11. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 2022. - 224 с.

12. Федосенко В.В., Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля. - М., 2022. - 272 с.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека - [http://vipbook.info/jurnal/technicheskie\\_zhurnaly/](http://vipbook.info/jurnal/technicheskie_zhurnaly/)

2. Журналы. Книги - <http://oneiournal.ru/tehnicheskie-jurnaly.html>

3. Все для студента - <http://www.twii~px.com>

4. Журналы в электронном виде - <http://jurnalik.ru/nauchno-tehnicheskie/>

5. <http://www.engindoc.com/Механика.html>

6. ГОСТы. СНИПы, СанПиНы и др. Нормативные документы, стандарты.  
- <http://www.gostedu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;</li> <li>– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– применять нормы расхода топлива на автомобильном транспорте.</li> </ul> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</li> <li>- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного</li> </ul>	<p>«отлично» – Умение логически представлять материал на уровне самостоятельного мышления, соответствующее оформление письменных работ.</p> <p>«хорошо» – Ответ базируется на хороших знаниях программного материала и имеет признаки логично построенного ответа. В ответах возможные несущественные неточности, письменные работы имеют некоторые несоответствия.</p> <p>«удовлетворительно» – Ответ предусматривает знание основных положений курса и первоисточников при недостаточно правильных формулировках основных положений, письменные работы имеют существенные ошибки.</p> <p>«неудовлетворительно» – Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки. Письменные работы имеют большое количество</p>	<p>Устный и письменный опросы;</p> <p>Проверка практических заданий;</p> <p>тестирование,</p> <p>защита докладов и рефератов.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>процесса.</p> <p>- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи.</p>	<p>существенных недостатков и ошибок</p>	
--	--	--