

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 / Г.С. Олейникова

« 10 » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко

_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ПМ.05 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре
07.02.01. Архитектура

Мариуполь

2023

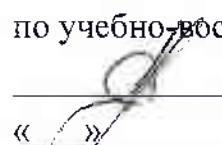
ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Технологии и строительства

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦК
 / Е.Е Мартыненко
/

Разработана на основе
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования
07.02.01 Архитектура
(Приказ МОН РФ N 850
от 28.07.2014 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 А.В. Тесленко
« » 2023 г.

Разработчик(и):

1. Л.П. Курилова, преподаватель ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
квалификационная категория специалист.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр. 22
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре 07.02.01. Архитектура МДК.05.01 Цветоводство и декоративное дрeвоводство. МДК.05.02 Основы проектирования ландшафтных объектов по специальности и является частью образовательной программы СПО в соответствии с ГОС СПО по специальности 07.02.01. Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 07.02.01 Архитектура.

Профессиональный модуль относится к обязательной части профессионального учебного цикла профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Цели и задачи профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки ландшафтного объекта;
- выполнения проектных чертежей ландшафтных объектов;
- организации и выполнения ландшафтных работ;
- уметь:
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан ландшафтного объекта;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для ландшафтных работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объекте озеленения;
- знать:
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- современные стили ландшафтного дизайна;
- виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- основы организации подготовительных работ на объекте;
- основы технологических процессов агротехнических работ;

1.2.1. Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками услуг.
ОК 06	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 08	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 09	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОК 10	
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Донецкой Народной Республики, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 21	Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством.
ЛР 22	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития.
ЛР 23	Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий

	повышение квалификации.
ЛР 24	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства.
ЛР 26	Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности.
ЛР 27	Демонстрирующий глубокое и прочное усвоение знаний, умение применять эти знания на практике, реализация высоких нравственных принципов и убеждений в учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности, а также в повседневной жизни.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ПК 5.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 5.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения.
ПК 5.3.	Организовывать ландшафтные работы

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): проектирование объектов ландшафтной архитектуры и ведение работ по ландшафтной архитектуре, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку ландшафтного объекта.

ПК 5.2. Выполнять проектные чертежи ландшафтных объектов.

ПК 5.3. Организовывать и выполнять ландшафтные работы. Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)

Часы не вставляю все по общему модулю

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- объем образовательной программы профессионального модуля – 174 часов, включая:

- всего во взаимодействии с преподавателем – 116 часов;
- самостоятельной работы – 58 часов;
- практические занятия – 52 часов;
- производственная практика – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Всего, час	Обучение по МДК, час				Учебная, час	Производственная, час	Самостоятельная работа, час
				теоретическое обучение, час	лабораторные работы и практические занятия, час	курсовой проект (работа), час	консультации			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	МДК.05.01 Цветоводство и декоративное дрeвоводство	66	44	30	14		-		-	22
	МДК.05.02 Основы проектирования ландшафтных объектов	108	72	4	38		-		-	36
	ПП практика	36							36	
	Всего	210	116	34	52		-		36	58

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре (вариатив)			
МДК.05.01. Цветоводство и декоративное древоводство.		44	1
Тема 1.1. Декоративное древоводство. Основы экологии и биологии древесных растений.	Содержание учебного материала	8	
	1 Задачи декоративного древоводства и цветоводства. Экологические и биологические основы.		
	2 Принципы подбора ассортимента.		
	3 Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента. Интродукция.		
	4 Стандарты на декоративные древесные растения.		
	5 Жизненные формы декоративных растений. Основы морфологии.		
Тема 1.2. Основы декоративной дендрологии.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Декоративные качества листьев.		
	2 Декоративные качества цветков и плодов.		
	3 Декоративные качества стволов и кроны.		
	4 Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на озеленяемых объектах. Виды обрезки.		
	Практические занятия: «Определение и изучение декоративно-лиственных древесно-кустарниковых растений».		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	2

Основы систематики и декоративные качества хвойных пород.	1	Морфобиологические особенности и диагностические признаки различия хвойных растений.		
	2	Семейства сосновые, кипарисовые и тисовые. Хозяйственное значение и использование в озеленении.		
	3	Наиболее распространённые в практике лесного хозяйства и озеленения хвойные интродуценты России.		
	Практические занятия: «Определение и изучение декоративных хвойных растений»		2	2
Тема 1.4. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.	Содержание учебного материала.		6	2
	1	Классические и инновационные схемы получения посадочного материала. Ростовые вещества и пестициды.		
	2	Выращивание в контейнерах. Кадочная культура.		
	3	Хранение семян и саженцев в холодильниках.		
Практические занятия: «Приготовление субстрата для контейнерного выращивания сосны обыкновенной. Посадка в контейнеры.»				
Тема 1.5 Цветоводство. Производственно-хозяйственная классификация цветочных культур.	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Производственные площади для выращивания цветочных культур. Оранжереи, теплицы, парники.		
	2	Однолетние декоративные цветочные культуры.		
	3	Многолетние декоративные цветочные культуры. Двулетники.		
Практическое занятие «Изучение декоративных травянистых растений» (составить таблицу по группам)				
Тема 1.6. Общие приёмы агротехники цветочных культур.	Содержание учебного материала.		6	2
	1	Подготовка почвы и почвенных смесей. Система удобрений.		
	2	Выращивание цветочных растений посевом семян. Подготовка семян к посеву.		
	3	Выращивание рассады.		
4	Комплекс уходовых работ за цветочно-декоративными растениями.			
Тема 1.7. Цветочные культуры открытого грунта.	Содержание учебного материала.		6	2
	1	Декоративно-цветущие однолетники		
	2	Многолетники, не зимующие в открытом грунте.		
	3	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Канна.		

	Практическое занятие «Многолетники, зимующие в открытом грунте. Пион. Использование в промышленном цветоводстве и применение в садово-парковом строительстве.»		
Тема 1.8. Декоративные комнатные растения.	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Вегетативное размножение в цветоводстве.		
	2. Типы поливов горшечных растений.		
	3. Защита растений.		
	Практическое занятие 1. «Использование декоративных растений в озеленении интерьеров (составить таблицу по группам комнатного ассортимента)» 2. «Размножение черенкованием»	2 2	2 3
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01 ПМ. 05 Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, Интернет – ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 1. Подготовить ознакомительные сообщения о роли российских и зарубежных учёных растениеводов в развитии отрасли. 2. Подготовить Отчёт № 1 по материалам Практической работы «Определение и изучение декоративно-лиственных древесно-кустарниковых растений». 3. Подготовить Отчёт №2 по материалам Практической работы №2 «Определение и изучение декоративных хвойных растений» и Практической работы №3 4. Подготовить Отчёт №3 по материалам Практической работы №4 «Определение и изучение декоративных травянистых растений открытого грунта», Практической работы №5 «Многолетники, зимующие в открытом грунте. Пион. Использование в промышленном цветоводстве и применение в садово-парковом строительстве», Практической работы №6 «Использование декоративных растений в озеленении интерьеров (составить таблицу по группам комнатного ассортимента)»	22	3	
МДК.05.02 Основы проектирования ландшафтных объектов		72	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	2

Введение в основы ландшафтного проектирования	1	История ландшафтного дизайна		
	2	Стили в ландшафтной архитектуре		
	Практическое занятие Заполнить таблицу-соответствие основных признаков ландшафтных стилей.		2	3
Тема 2.2 Виды архитектурноландшафтной организации растительного материала.	Содержание учебного материала			
	1	Древесно-кустарниковые группы: массивы, рожи, аллеи, боскеты, живые изгороди, солитеры. Топиарное искусство.	12	2
	2	Вертикальное озеленение.		
	3	Цветочные композиции. Кружевные и наборные партеры.		
	4	Газоны.		
	Практическое занятие 1. Отработка приёмов омолаживающей, формирующей и санитарной обрезки деревьев и кустарников. Вертикальное озеленение. Изготовление простых топиарных каркасов (конус, куб, шар, пирамида). Выполнение эскизов сложных каркасов для зелёной скульптуры. 2. Выполнить чертёж-схему рабатки(А4) с расчётом потребности в посадочном материале. Выполнить эскиз наборного партера 3. Вычерчивание плана размещения деревьев и кустарников с учётом композиционной схемы (материалы таблицы) с использованием условных и графических обозначений элементов озеленения.		4 2 2	2
Тема 2.3. Рельеф и геопластика в ландшафтной архитектуре	Содержание учебного материала		6	2
	1	Террасирование.		
	2	Подпорные стенки.		
	3	Альпийские горки. Ландшафтный камень.		
Практическое занятие: 1. Выполнить схему конструкции подпорной стенки из плитняка. Выполнение эскиза ландшафтной лестницы. 2. Выполнить чертёж-схему альпинария. Составить таблицу «Подбор растительного ассортимента для альпийских горок».		2	3	
Тема 2.4. Проектирование открытых пространств с	Содержание учебного материала		8	2
	1	Дорожно-тропиночная сеть на ландшафтных объектах.		
	2	Садово-парковые сооружения (МАФы)		
	3	Инженерное оборудование.		

использованием элементов благоустройства.	4	Использование композиционных возможностей воды. Водные устройства: пруды, каскады, водопады, фонтаны		
	Практическое занятие 1. Расчёт объёмов земляных работ при строительстве дорожек и площадок на объекте. 2. Вычертить чертежи планов дорожно-тропиночной сети на объекте		2	3
Тема 2.5. Проектирование объектов зелёного строительства.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов. Классификация ландшафтных объектов		
	2	Зонирование территории ландшафтного объекта.		
	3	Состав и размеры функционально-планировочных элементов многопрофильного парка. Примерный баланс территории.		
Практическое занятие: Знакомство с возможностями компьютерной программы на примере демонстрационного файла («Наш Сад 6.0 Омега»).		2	3	
Тема 2.6. Состав и содержание проекта.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Топоподоснова для проектного задания. Масштаб плана.		
	2	Генплан и изометрическое изображение проектируемого ландшафтного объекта.		
	Практическое занятие: Выполнить эскизный вариант ландшафтного проекта.		4	3
Тема 2.7. Дендроплан. Разбивочнопосадочный чертёж.	Содержание учебного материала			
	1	Ассортиментный перечень растений и посадочная ведомость.		
	2	Видовые точки на проектируемом объекте.		
Практическое занятие: Заполнить посадочную ведомость		2	3	
Тема 2.8 Выполнение ландшафтного проекта.	Содержание учебного материала			
	1. Получение задания на проектирование. 2. Зонирование территории. 3. Проектирование дорожно-тропиночной сети и других элементов благоустройства. 4. Проектирование водных устройств. 5. Выполнение эскизного варианта проекта. 6. Подбор растительного ассортимента и заполнение посадочной ведомости.		30	3

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 05.02 ПМ. 05 Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, Интернет –ресурсами. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику основных стилей в ландшафтной архитектуре 2.Выполнить таблицу- схему «Композиционные типы групп деревьев.» 3. Выполнить чертёж- схему вертикального озеленения с подбором растительного ассортимента (3-5 видов) 4.Представить материал на тему: характеристика основных видов органических и неорганических материалов, используемых при устройстве партеров и цветников (кора, опил, щепа, каменная крошка и т.д.) 5. Дать краткое описание современных технологий закладки газона: посев, гидропосев, «рулонный газон». 6. Охарактеризовать основные виды цветочных композиций – цветник, клумба, рабатка, бордюры, миксбордер, альпинарий, рокарий, партер, буленгрин, модульный цветник, солитер, арабески. 7. Выполнить схему условных и графических обозначений элементов озеленения 8. Отработать первичные навыки работы в программе «Наш Сад» (масштаб плана, построение линий, общие и специальные команды редактирования, объектные привязки) 9. Разработать и представить электронную презентацию для защиты выполненного проекта 10. Подготовить отчётную работу по ПМ.05 (структурировать материал практических и самостоятельных работ) 		
	Всего:	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации профессионального модуля в наличии:

учебный кабинет

учебная мастерская (оранжерея)

участок открытого грунта с представленными на нём ландшафтными элементами

Имеющийся уровень МТБ спроецирован в программу практических занятий и учебной практики. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; нормативная, техническая и справочная литература, (Кодексы, Законы, ГОСТы и т.п.); нормативно-методическая документация; стенды, плакаты специализированной тематики; периодические издания специализированной направленности; учебно-наглядные средства; макеты; модели; натуробразцы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в объёме 36 часов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство.- М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства.- М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» - М. : Издательский центр «Академия», 2018
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство.»М.Издательский центр «Академия», 2018

5. СНиП 2.07.01.89 “Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений” Изменения 11 БСТ 11-90. Дополнения БСТ 5-93 Изменение 2 БСТ 10-9
6. СНиП 4.02.91, 4.05.91 “Сборник сметных норм и расценок на строительные работы”
7. СНиП III – 10-75 Благоустройство территорий
8. Сборник №47 “Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние насаждения”

Интернет – ресурсы:

1. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecodiz.ru/proektirovanie/>Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Цветоводство»
2. «Лучшие идеи Вашего сада»
3. «Уральское подворье»
4. «Цветы»

3.3. 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин:

ОПД.07. Основы геодезии

МДК 01.04. Основы планировки городов и поселений с элементами благоустройства селитебных территорий

МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства

ОПД 12. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПД.11. Безопасность жизнедеятельности

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по ландшафтной архитектуре», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин: «Основы геодезии», «Основы планировки городов и поселений с элементами благоустройства селитебных территорий», «Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»..

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3</p>	<p>Оценка «отлично» - 5 выставляется: - при полноте ответов, точность формулировок, не менее 100% правильных ответов; - способность к самостоятельному изучению материала; - умение использовать изученный материал для собственных в практической деятельности; - свободно оперирует терминологией.</p> <p>Оценка «хорошо» - 4 выставляется - при полноте ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; - при воспроизведении основного учебного материала во время выполнения практических заданий в типичных условия. - при свободном использовании учебного материала по обсуждаемой теме.</p> <p>Допустимое количество ошибок 25% от общего теста.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 3 выставляется</p>	<p>Выполнение практических заданий. Экспертная оценка составленного ассортиментного перечня.</p> <p>Просмотр материалов отчётной работы, заполнение оценочного листа</p> <p>Выполнение практических заданий. Выполнение задания для самостоятельной работы.</p> <p>Просмотр материалов отчётной работы, заполнение оценочного листа.</p> <p>Выполнение практических заданий. Выполнение задания для самостоятельной работы, заполнение оценочного листа.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - при полноте ответов, точность формулировок, не менее 55% правильных ответов; - умение ориентироваться в практическом материале. <p>Оценка «неудовлетворительно» - 2 выставляется</p> <ul style="list-style-type: none"> - при отсутствии ответов, точность формулировок; - студент с помощью преподавателя воспроизводит на уровне узнавания отдельные элементы учебный материал, а не осознано выполняет отдельные части практических заданий допускает серьезные ошибки. Выполняет не больше 25% от общего количества тестов. 	
ОК 1	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2	-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
	- оценивать эффективность принятых решений, их качество;	Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 3	- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
	-принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	